

Forum pour le réseau professionnel

Vers un nouveau concept d'éducation aux langues



Le Forum pour le réseau professionnel est constitué d'associations et institutions internationales partageant des valeurs communes et ayant une expertise similaire dans le domaine de l'éducation aux langues et de l'évaluation.

Sous les auspices du CELV, les membres du Forum ont convenu de partager leur savoir-faire et se sont engagés à travailler ensemble dans les domaines d'intérêt commun afin d'améliorer l'éducation aux langues.

Nos buts

La Déclaration de Graz de 2010, résumée ci-contre, constitue le fondement pour les actions à mener par le Forum pour le réseau professionnel.

1 Une vue d'ensemble des sources de référence européennes et internationales pour fonder les politiques, stratégies et pratiques éducatives linguistiques sur les plans national, régional et local.

2 Une coopération plus étroite, aux niveaux international et régional, afin de partager et d'appliquer les résultats de la recherche dans le domaine concerné et de veiller à ce que les projets de recherche soient bien conçus pour répondre aux nouveaux défis.

3 De nouvelles approches relatives à l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation dans les classes multilingues et multiculturelles, en incluant les aspects liés aux migrants récemment arrivés.

4 Une meilleure reconnaissance mutuelle des qualifications en langues, notamment celles dans les langues moins enseignées et dans les langues à des fins spécifiques.

5 L'élaboration d'une approche commune pour assurer et améliorer la qualité visant à soutenir l'apprentissage des langues dans tous les secteurs, et pour développer des pratiques promouvant la qualité et les réalisations remarquables dans le domaine de l'éducation aux langues.

6 Des moyens de définir les compétences professionnelles requises pour les professionnels de l'enseignement des langues exerçant dans différents contextes, notamment une utilisation plus efficace des nouvelles technologies, une formation initiale innovante des enseignants en langues et des programmes de mobilité pour les enseignants.

7 Un forum ouvert pour discuter des politiques linguistiques éducatives et de leur mise en œuvre conduisant à des approches plus intégrées en matière d'éducation aux langues aux niveaux national, régional et local.

8 Un langage commun pour discuter et développer des moyens permettant d'évaluer les compétences linguistiques et plurilingues et pour redéfinir le concept de littératie dans les communautés multilingues.

9 La poursuite des efforts de développement et de mise en œuvre des instruments du Conseil de l'Europe, tels que le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) et le Portfolio européen des langues (PEL) ; l'élaboration de standards de référence relatifs aux compétences dans les langues de scolarisation, l'enseignement universitaire et les cours de langues pour les migrants, ainsi que dans les langues non européennes les plus répandues ; le recours accru aux « profils linguistiques personnels » (les portfolios des langues par exemple).

10 La mise en œuvre des recommandations pertinentes du Conseil de l'Europe, telle que la Recommandation (2008)7 relative à l'utilisation du CECR et la promotion du plurilinguisme.

Membres du Forum pour le réseau professionnel



ACTFL Le Conseil américain pour l'enseignement des langues étrangères se consacre à l'amélioration et à l'expansion de l'enseignement et de l'apprentissage de toutes les langues à tous les niveaux d'enseignement. www.actfl.org



AILA L'Association internationale de linguistique appliquée est une fédération internationale qui regroupe des associations nationales et régionales de linguistique appliquée et qui contribue au développement de toutes les disciplines appartenant à la linguistique appliquée. www.aila.info



ALTE L'Association des examinateurs en langues en Europe est une association regroupant des fournisseurs d'examens en langues vivantes et comptant parmi ses membres des organisations d'évaluation qui sont parmi les meilleures au monde. ALTE joue un rôle de premier plan en abordant des questions liées à la qualité et à l'équité des examens, et en assurant une sensibilisation aux questions liées aux examens de langues. www.alte.org



CEL/ELC Le Conseil européen pour les langues/European Language Council est une association dont le principal objectif est de promouvoir une amélioration quantitative et qualitative de la connaissance des langues et cultures de l'Union européenne et au-delà de ses frontières. www.celelc.org



CELV Le Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe fait fonction de catalyseur pour les réformes dans l'enseignement et l'apprentissage des langues. Il aide les acteurs principaux dans ses Etats membres à rapprocher les politiques et les pratiques linguistiques éducatives. www.ecml.at



Cercles La Confédération européenne des centres de langues de l'enseignement supérieur est une confédération qui regroupe des associations indépendantes. Les quelque 290 institutions membres œuvrent dans le domaine de la formation en langues. www.cercles.org



EALTA L'Association européenne pour la conception de tests et l'évaluation en langue est une association professionnelle pour les examinateurs en langues en Europe qui cherche à promouvoir la compréhension et le partage des pratiques d'examen et d'évaluation sur tout le continent. www.ealta.eu.org



Eaquals L'Association européenne pour des services linguistiques de qualité est une association internationale regroupant des fournisseurs de formations en langues et visant à promouvoir et à garantir la qualité dans l'enseignement et la formation linguistiques, ainsi que dans la formation des enseignants en langues proposés par les prestataires. www.eaquals.org



ECSPM

La plateforme de la société civile en faveur du multilinguisme est un forum d'échange des meilleures pratiques destiné aux médias, aux organisations culturelles et aux acteurs intervenant dans le domaine de l'éducation non formelle et informelle. www.ecspm.org



EDiLiC

(Education et Diversité Linguistique et Culturelle), est une association internationale qui regroupe des chercheurs, des formateurs d'enseignants, des enseignants, des producteurs de matériaux innovants, des parents et plus largement, des citoyens soucieux de l'éducation. www.edilic.org



EPA

L'Association européenne des parents d'élèves est une association transnationale qui défend les intérêts des associations nationales de parents d'élèves, en vue d'influer sur le processus de décision et l'élaboration des politiques éducatives au niveau européen. www.euparents.eu



EUNIC

L'Union européenne des instituts culturels nationaux est un réseau international d'instituts culturels implantés dans les Etats membres de l'Union européenne. www.eunic-online.eu



FEILIN

La Fédération européenne des institutions linguistiques nationales fournit un forum pour les institutions pour échanger des informations relatives à leur travail et pour recueillir et publier des données sur l'utilisation des langues et les politiques linguistiques au sein de l'Union européenne. www.efnil.org



FIPLV

La Fédération internationale des professeurs de langues vivantes est la seule association internationale multilingue d'enseignants en langues. www.fiplv.com



IAM

The International Association of Multilingualism is an international network of scholars who share an interest in multilingualism. iam.wildapricot.org



ICC

International Certificate Conference e.V. est une organisation non gouvernementale qui définit des standards pour un réseau transnational d'apprenants en langues. www.icc-languages.eu



ILOB

L'Institut des langues officielles et du bilinguisme de l'Université d'Ottawa renforce et assure la promotion de l'éducation et de la recherche dans le domaine de l'enseignement, de l'évaluation et de la conception des politiques linguistiques au Canada. www.olbi.uottawa.ca