

Evropské jazykové portfolio pro Středoevropský region

European Language Portfolio for the Central European Region
Portfolio Européen des Langues pour la Région d'Europe Centrale

První stupeň (pro žáky/žákyně od 6 do 10 let)

Primary level (for pupils aged 6 to 10)
Enseignement primaire (pour les élèves âgés de 6 à 10 ans)



Vedoucí projektu
Mag. Dr. Franz Schimek

Koordinátor projektu
Dipl. Pädn. Romy Höltzer

Moje jazykové portfolio

My Language Portfolio
Mon Portfolio des Langues

Jméno: _____

Name:
Nom: _____

PŘEDMLUVA

Jedním z charakteristických znaků EU je nepochybně jazyková různorodost. Ovládnutí dalšího jazyka než mateřského se stává nutností ve všech oblastech života. Jazyková politika EU podporuje učení se cizím jazykům, protože boří bariéry mezi národy a vytváří pojítko vzájemnosti. Významnou úlohu přitom sehrávají aktivity a iniciativy, které podporují netradiční využití nových vyučovacích metod, technik či přístupů.



Evropské jazykové portfolio, které držíte v rukou, je podkladem pro zintenzivnění a zkvalitnění výuky cizího jazyka, a je upotřebitelné v celém středoevropském regionu. Je to pomůcka, která zajímavým a poutavým způsobem umožní žákovi zaznamenávat si získané vědomosti a podpoří tak výuku cizího jazyka už na 1. stupni základních škol a je určena především věkové skupině 6 až 10 let.

Chtěla bych poděkovat představitelům Stadtschulrat für Wien, že díky jejich iniciativě a podpoře projektu EdTWIN se tento prospěšný učební materiál dostává i do našich škol.



PaedDr. Věra Hlavsová,
vedoucí vzdělávání SSŠ Brno

Evropské jazykové portfolio pro Středoevropský region

European Language Portfolio for the Central European Region
Portfolio Européen des Langues pour la Région d'Europe Centrale

První stupeň (pro žáky/žákyně od 6 do 10 let)

Primary level (for pupils aged 6 to 10)
Enseignement primaire (pour les élèves âgés de 6 à 10 ans)



Vedoucí projektu
Mag. Dr. Franz Schimek

Koordinátor projektu
Dipl. Pädn. Romy Höltzer

Moje jazykové portfolio

My Language Portfolio
Mon Portfolio des Langues

Jméno: _____

Name:
Nom: _____

Evropské jazykové portfolio pro Středoevropský region

První stupeň
(pro žáky/žákyně od 6 do 10 let)

Moje jazykové portfolio

Vedoucí projektu

Mag. Dr. Franz Schimek

Koordinátor projektu

Dipl. Pädn. Romy Höltzer

Koordinátor projektu ve Vídni

Dipl. Pädn. Romy Höltzer

Regionální koordinátoři projektu

Mgr. Eva Domiková (2005/06), Mgr. Ivana Hrozková (2006/07), Mgr. Marcela Marková (2007/08), Mgr. Petra Tomanová, Mgr. Alžběta Razíková (2008/09), CZ

Mgr. Štefana Kožíková (2005/06-2008/09), SK

Mgr. Ildikó Kiss (2005/06-2008/09), HU

Autor/Deskriptor

Dipl. Pädn. Romy Höltzer

Překlad

čeština: PhDr. Milena Bubelínová

angličtina: Lois Rhomberg-Harrison, Monika Unger

francouzština: Maurice Roux

Layout

creativwerk

Ilustrace

Dipl. Pädn. Andrea Fürnkranz



European Language Portfolio: accredited model No. 94.2008 - CZ



Milá žákyně! Milý žáku!

Dennodenně se setkáváš s různými lidmi, kulturami a jazyky.

Evropské jazykové portfolio má podnítit k zamyšlení nad touto rozmanitostí a rozdílností a má tě provázet prvními školními lety studia cizích jazyků.

Sestává ze tří částí:

- Jazykový životopis tě přivede k zamyšlení nad různými jazyky a kulturami a bude tě dále provázet tvým studiem jazyků.
- V Dossieru shromažďuješ příklady svého studia jazyků, které jsou pro tebe obzvlášť důležité.
- V Jazykovém pasu zdokumentuješ na konci prvního stupně základní školy (přibližně po čtyřech letech školní docházky) své jazykové znalosti, které však budou určeny pro ostatní lidi. Můžeš tak ukázat, co vše v jazycích ovládáš a jaké zkušenosti již s jazyky máš. To je důležité, pokud např. přestoupíš na jinou školu.

Mnoho zábavy s tvým jazykovým portfoliem!



Rada Evropy

Rada Evropy je sdružení 47 evropských zemí, v nichž žijí miliony lidí rozličných jazyků a kultur. Rada Evropy napomáhá a podporuje porozumění mezi těmito lidmi. Evropské jazykové portfolio je projektem Rady Evropy, kterým se zabývá mnoho lidí v různých evropských zemích.



Evropské jazykové portfolio

První stupeň
(pro žáky/žákyně od 6 do 10 let)



Můj jazykový životopis

My Language Biography
Ma Biographie Langagière

Jaké dělám pokroky
ve studiu jazyků

How I am getting on at learning my languages
Comment je progresse dans l'apprentissage de mes langues

1.

Můj jazykový životopis



1.



Jazykový životopis tě bude doprovázet při studiu cizích jazyků. Můžeš se při tom hodně naučit a zároveň popřemýšlet o tom,

- že žiješ ve světě, kde je mnoho různých zemí, lidí a jazyků.
- k čemu a kde používáš jazyky.
- jak se jazyky učíš a co ti při tom pomáhá.
- jaké děláš při učení jazyků pokroky.
- jak své jazykové znalosti dovedeš sám/sama ohodnotit.
- jaké cíle by sis chtěl(a) stanovit pro tvé další studium jazyků.

Uvidíš, jak tvé zkušenosti a dovednosti budou postupem času narůstat.



Tento symbol znamená, že příslušnou stránku můžeš okopírovat a vyplnit vícekrát.



Tento symbol tě má vybídnout k tomu, abys příslušnou stránku založil(a), pokud budeš chtít, do svého *Dossieru* (str. 77).



Jmenuji se:

Bydlím:

Narodil(a) jsem se dne

v _____

Chodím do této školy/těchto
škol:

S jazykovým portfoliem jsem začal(a) dne

Já a můj svět

Me and the world

Moi et le monde

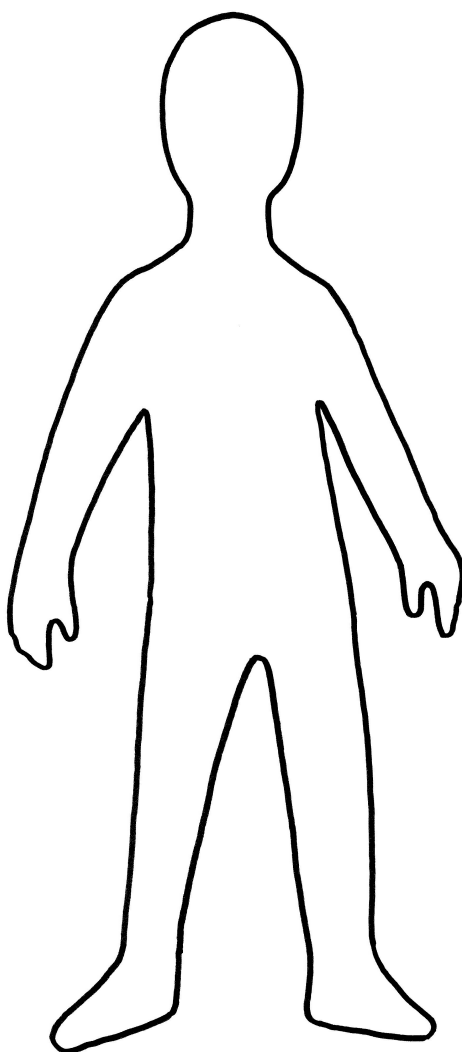
Přemýšlej o sobě a o světě s jeho zeměmi, lidmi a jazyky. Co už všechno víš? Co bys chtěl(a) ještě rád(a) vědět či se naučit? Popovídej si o tom se svými spolužáky/spolužačkami.



Já a mé jazyky

Me and my languages

Moi et mes langues



Tato jazyková postavička má ukázat, kolik jazyků umíš, jak často je používáš a jak dobře je ovládáš.

Vymaluj tuto postavičku a použij pro každý jazyk, kterým mluvíš, jinou barvu. Čím častěji a lépe daným jazykem mluvíš, tím větší plocha by měla být vymalovaná.

Poté si promluv se svými spolužáky/spolužačkami, jak jsi svou postavičku vymaloval(a).

Jazykovou postavičku vymaluj znovu po roce nebo po dvou a zjisti, co se změnilo.

K čemu jazyky používám

What purpose I use my languages for

A quoi me servent mes langues

Obrázky ti mají pomoci k tomu, abys zjistil(a), k čemu jazyky používáš. Poté si o tom popovídej se svými spolužáky/ spolužačkami.



Pokud chceš, napiš zde, k čemu jazyky používáš.

Používám jazyky, abych _____

Používám jazyky, abych _____

Používám jazyky, abych _____

Používám jazyky, abych _____



Kde používám jazyky

Where I use my languages

Où j'utilise mes langues

Jazyky používáš v mnoha různých situacích. Následující obrázky ti tyto situace ukazují.



Já, moje rodina
a moji kamarádi



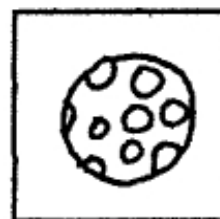
Já a moje škola



Já a mé okolí



Já, mé tělo a můj
zdravotní stav



Já a můj volný
čas



Já a příroda



Já a svět fantazie



Já během roku

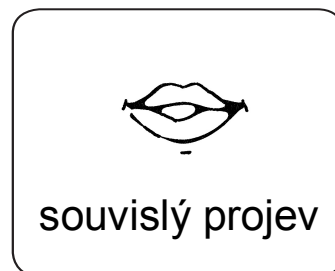
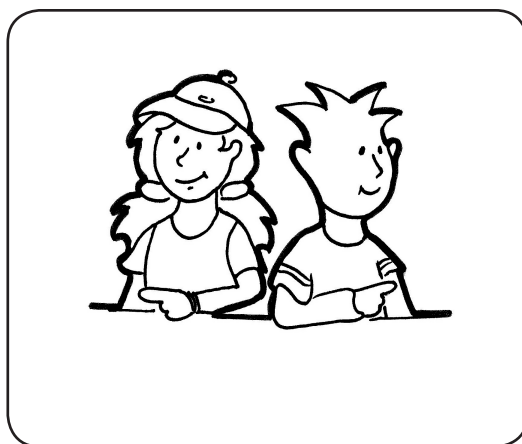
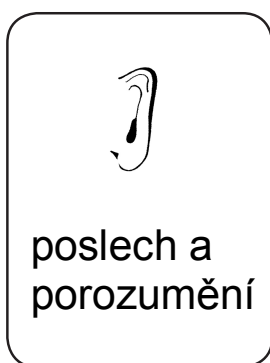
S těmito obrázky se ve svém *jazykovém životopise* setkáš ještě často. Budeš tak hned vědět, o jakou oblast se jedná.

Moje první kroky při učení jazyků

First steps to learning languages

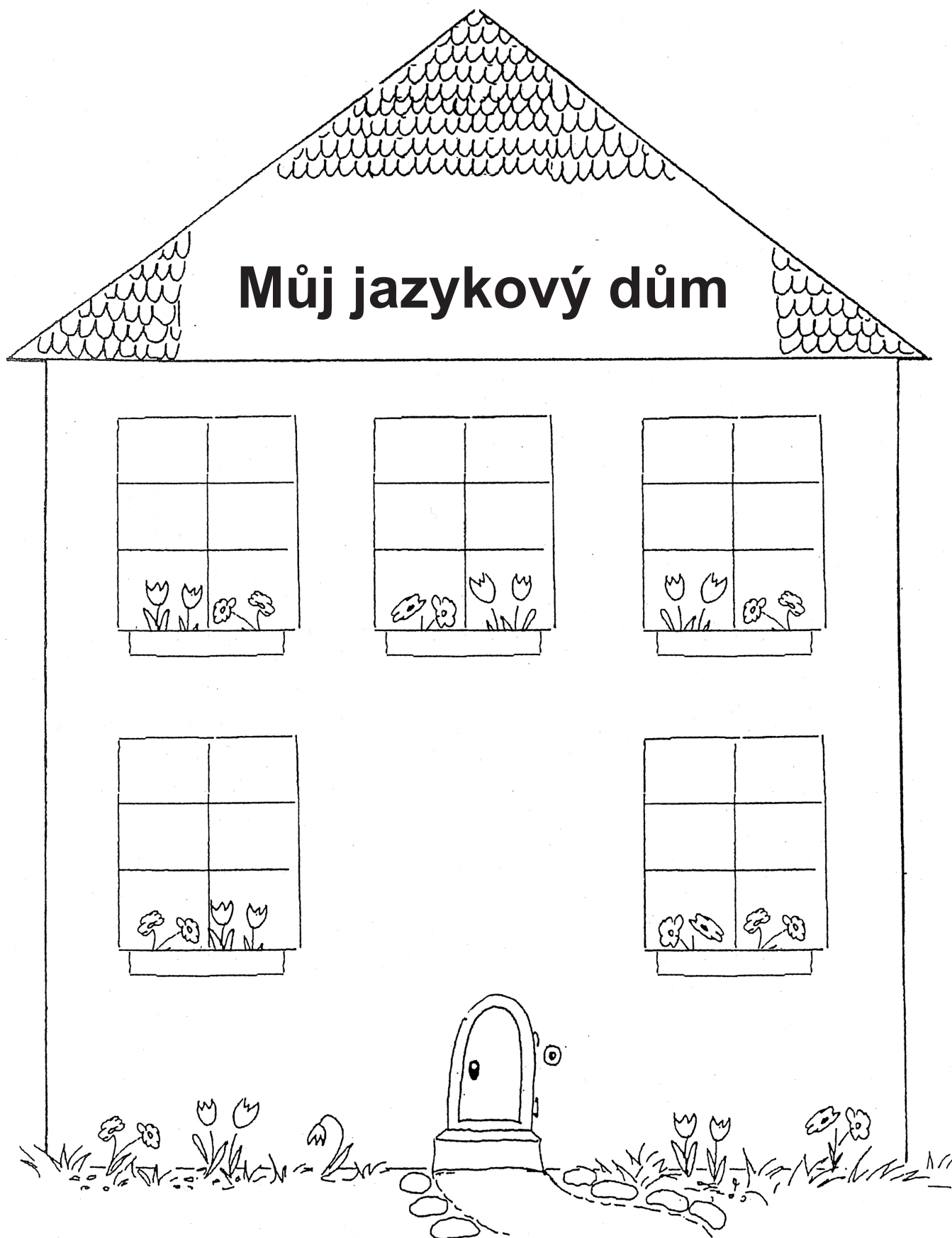
Mes premiers pas dans l'apprentissage des langues

Abys mohl(a) mluvit nějakým jazykem, musíš se naučit některé věci (dovednosti). Následující symboly ti ukazují ty nejdůležitější:

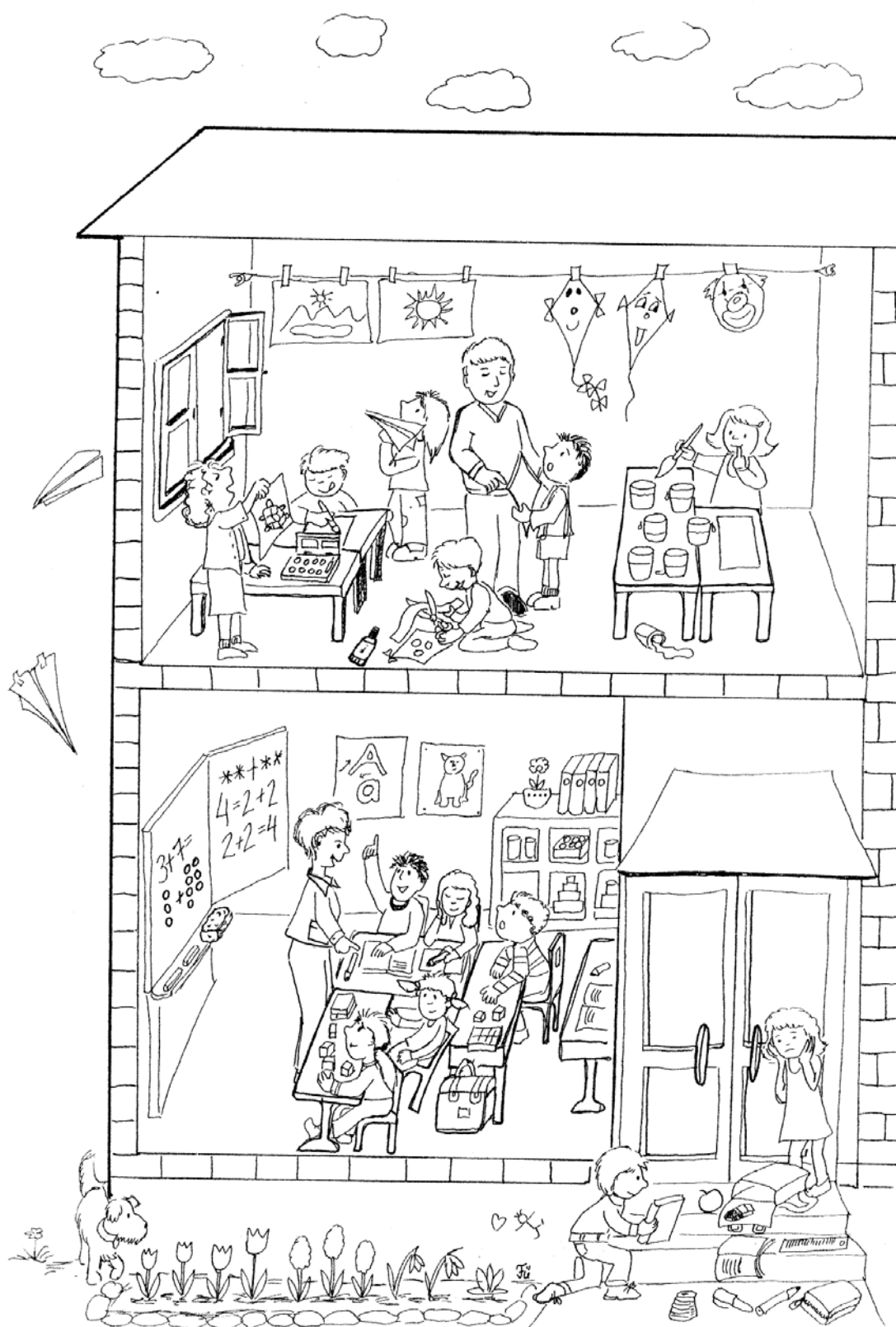


S těmito symboly se ve svém jazykovém portfoliu setkáš ještě často. Budeš tak hned vědět, o jakou dovednost se jedná.

Na následujících stranách můžeš ukázat, že během učení jazyků děláš pokroky, a to tak, že v průběhu času do obrázků vymaluješ čím dál víc okruhů. Vždy, když se naučíš něco nového, vymaluj daný okruh. Když se něco naučíš jen trochu, okruh bude malý. Když se naučíš hodně, okruh bude poměrně větší. Čím lepší v dovednostech budeš (*poslech a porozumění, účast na rozhovorech, souvislý projev*), tím víc toho smíš na obrázcích vymalovat.



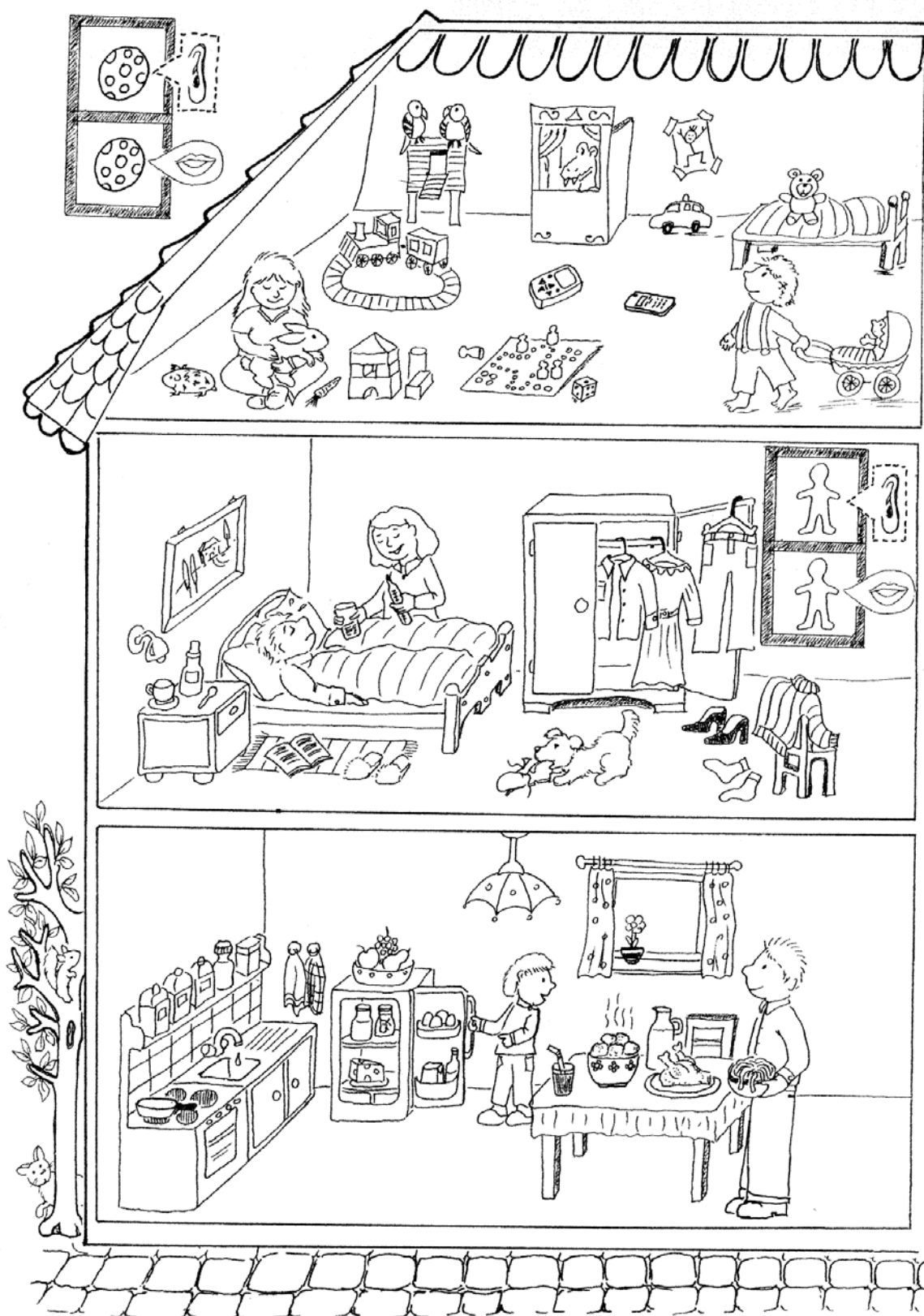
Jazyk: _____



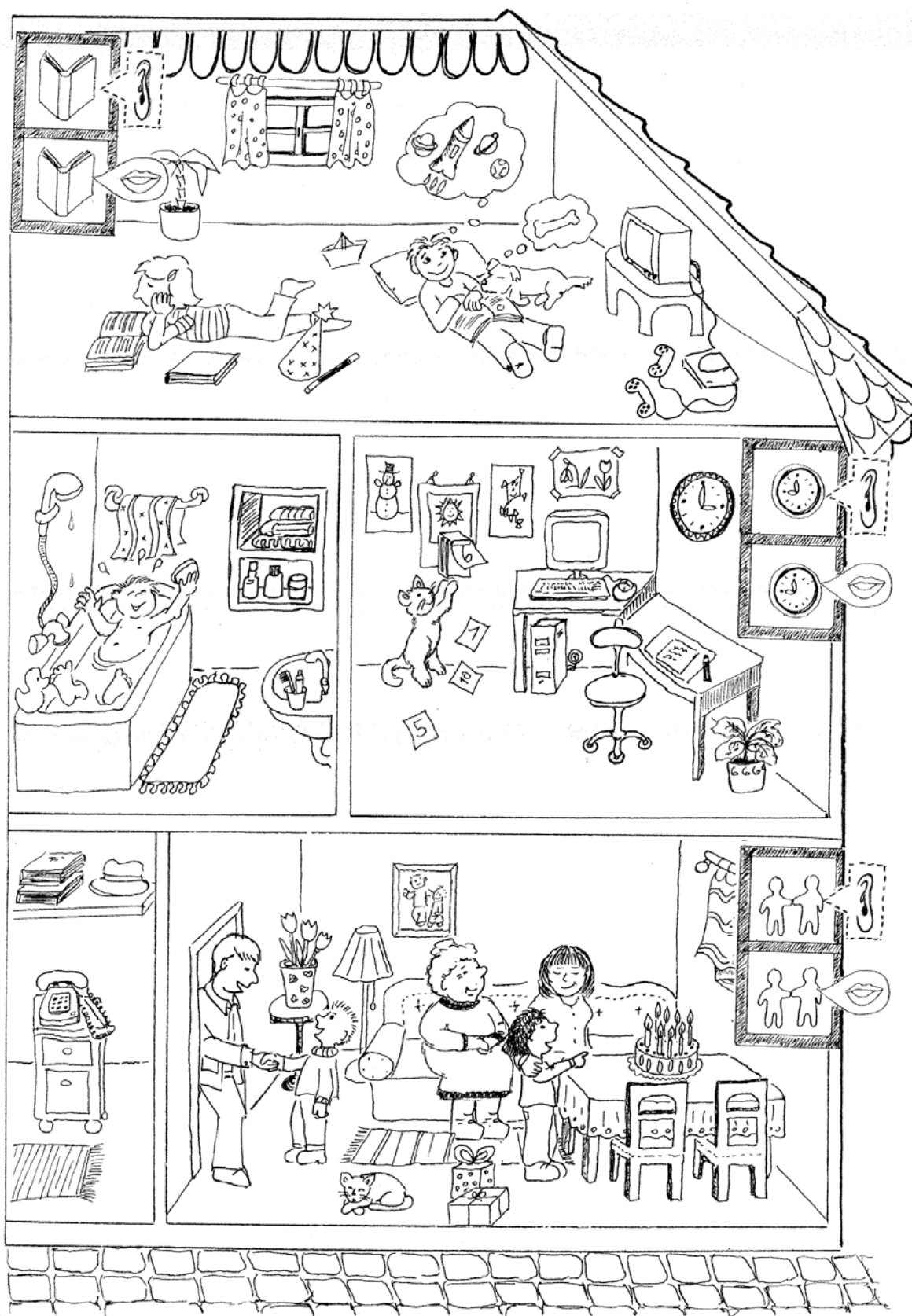
Jazyk: _____



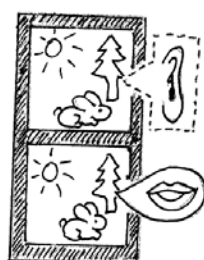
Jazyk: _____



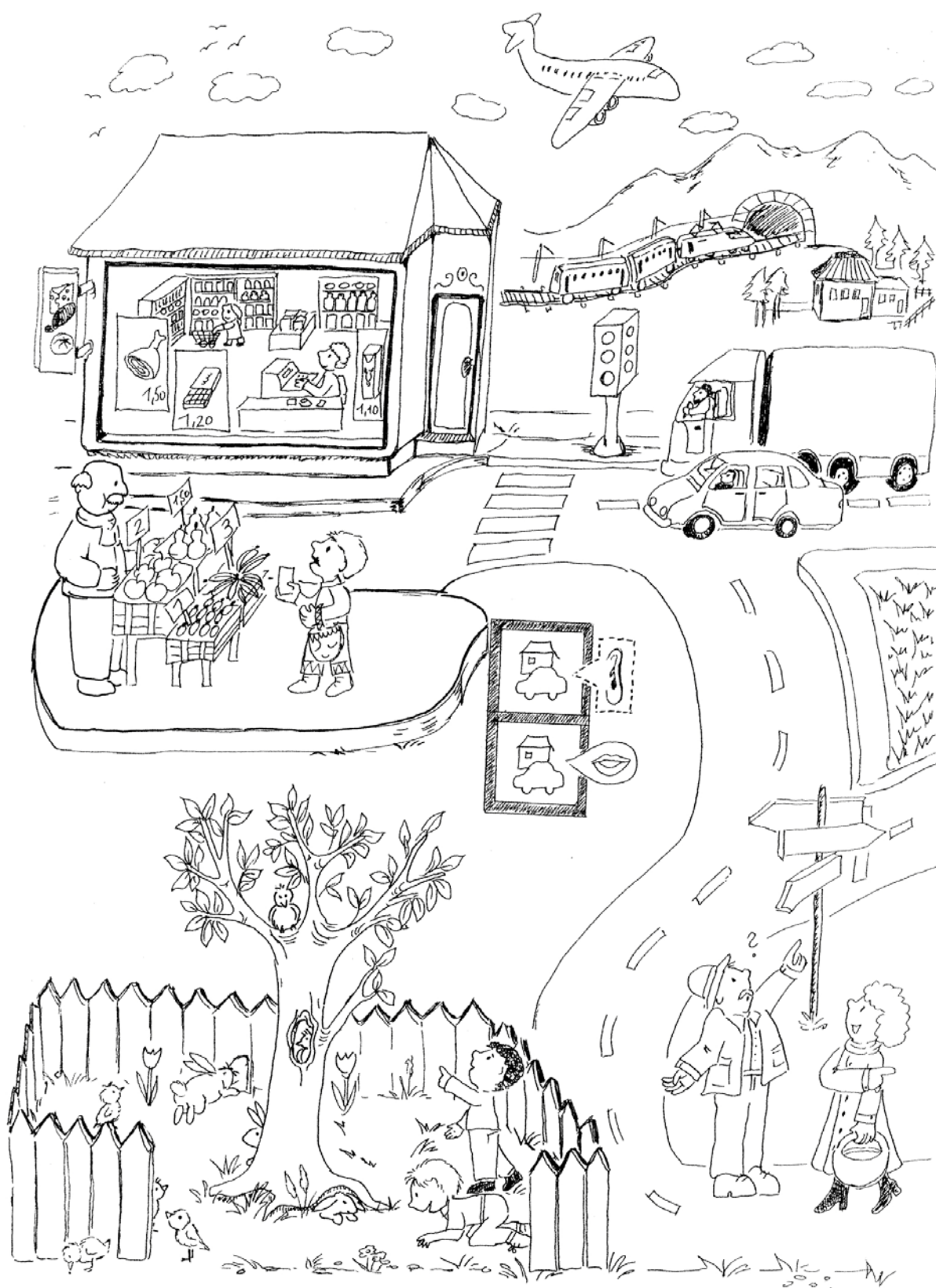
Jazyk: _____



Jazyk: _____



Jazyk: _____



Žiji v rozmanitém světě

I live in a diverse world

Je vis dans un monde diversifié

V našem světě je mnoho různých zemí, lidí a jazyků. Zamysli se nad tím a popovídej si i s ostatními o svých myšlenkách. Zde je několik podnětů:

Co již víš o cizích zemích?

Co jsi již zažil(a) s lidmi z cizích zemí?

Jaké hry hrají děti z cizích zemí?

O kterých jazycích jsi již slyšel(a)?

....



Svět začíná u mě doma

The world starts in my home

Le monde commence à ma porte

Zde si poznamenej, kde všude se ve svém každodenním životě setkáváš s okolním světem.

Moje oblíbené jídlo je

_____ a
pochází z _____.

Moje teta pije ráda
čaj. Čaj pochází z

_____.

Moje bunda byla
vyrobena v

_____.

Rád(a) čtu příběhy,
které se odehrávají v

_____.

Rád(a) poslouchám
_____ hudbu.

Můj oblíbený
sportovec/sportovkyně
pochází z _____.

Můj oblíbený televizní
pořad pochází z

_____.

Vyplněno dne: _____



Ostatní země

Other countries

D'autres pays

Vyber si zemi, o které již něco víš nebo kterou by ses chtěl(a) více zabývat a napiš o ní krátký text.

Zde je příklad:

Austrálie

Austrálie je samostatný světadíl, který je od nás velmi vzdálen. Když je u nás zima, tam panuje léto. Lidé tam mluví anglicky. Hlavní město se jmenuje Canberra. Ostatní velká města jsou Sydney a Melbourne. V Austrálii žije mnoho zvláštních zvířat, jako např. klokan, ptakopysk nebo vombat.



Vyplněno dne: 26.března 2011



Znám lidi z různých zemí

I know people from different countries

Je connais des gens de différents pays

Vyber si několik osob a napiš si, jak se jmenují, kde bydlí, v jakém jazyce se spolu dorozumíváte a odkud se znáte. Můžeš to i nakreslit či jinak vytvořit.

Zde jsou dva příklady:

*Leyla pochází z Turecka. Bydlí v Istanbulu.
Známe se ze školy a mluvíme spolu německy. Se
svojí rodinou mluví Leyla turecky.*

Vyplněno dne: 7.dubna 2011

*Fabia jsem poznal(a) na dovolené v Itálii. Bydlí v
Miláně a mluví italsky. Domluvíme se spolu anglicky.*

Vyplněno dne: 9.dubna 2011

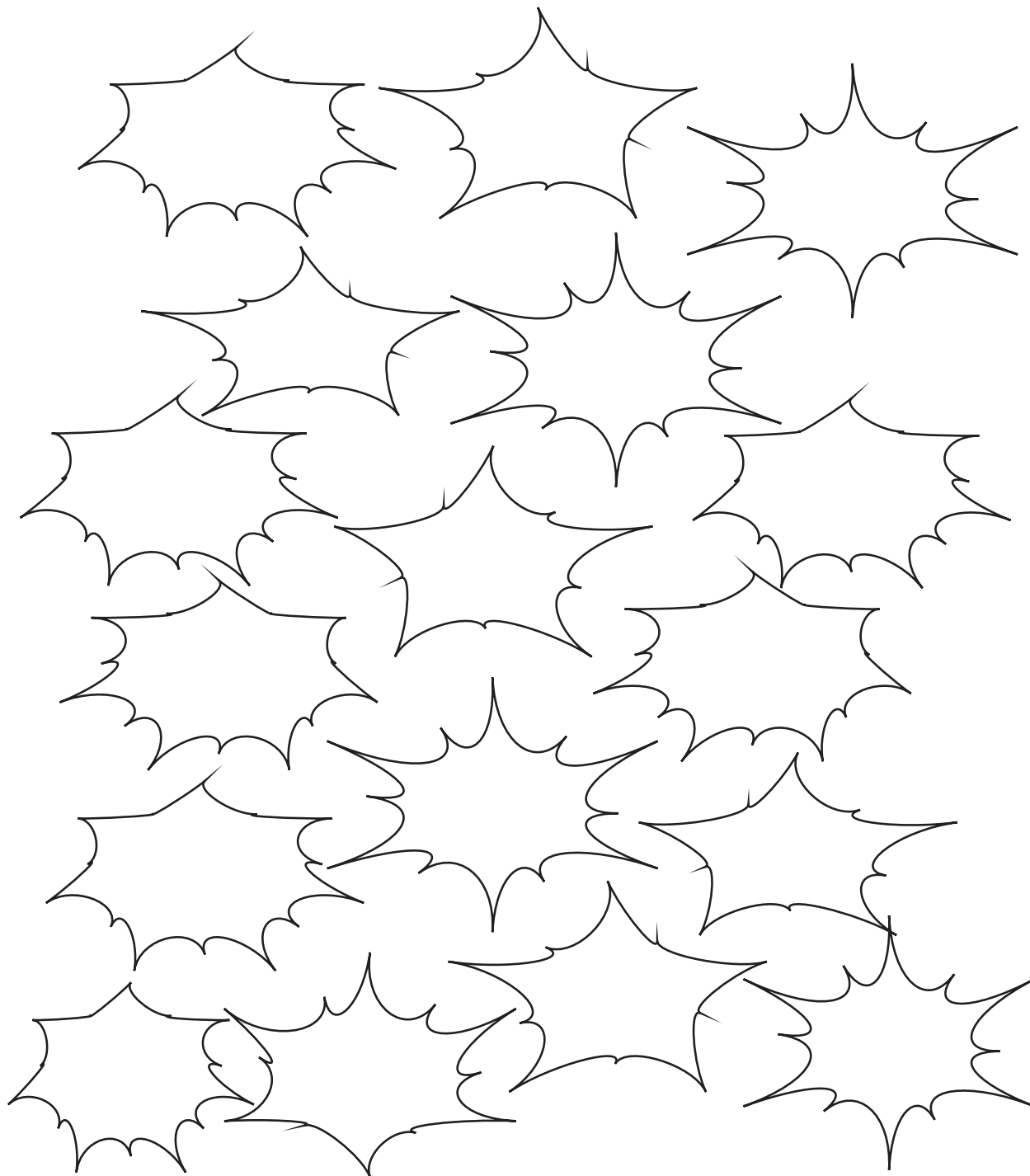


Žiji ve světě plném různých jazyků

I live in a world with many languages

Je vis dans un monde plein de langues différentes

Zde si napiš slova, která znáš v cizích jazycích.



Vyplněno dne: _____

Jazyky v mé rodině a příbuzenstvu

Languages in my family

Les langues de ma famille

Zjisti, jakými jazyky se mluví a mluvilo ve tvé rodině a u tvých příbuzných, např. tví rodiče, prarodiče, tety, strýcové, ...

Informace, které zjistíš, si zapiš nebo zakresli zde. Uveď také, ve kterém jazyce s nimi komunikuješ ty.

Vyplněno dne: _____

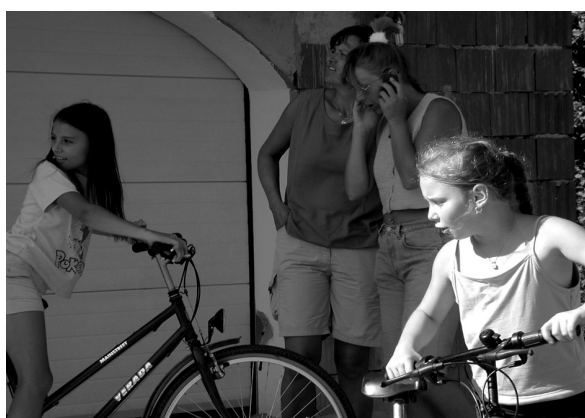


S jazyky se setkávám všude

I encounter languages everywhere

Il y a des langues partout

Na těchto obrázcích vidíš různé lidi. Dobře se podívej, ve kterých situacích jazyk používají. Co asi říkají? Zeptej se i ostatních spolužáků a spolužaček, co si o tom myslí.



Napadají tě ještě jiné situace, kdy lidé používají jazyk? Co asi říkají? Promluv si o tom se svými spolužáky/spolužačkami!

Jak se učím jazyky

How I learn languages

Comment j'apprends les langues

Již víš, že abys mohl(a) ovládat nějaký jazyk, musíš se naučit určitým dovednostem. Některé již znáš a při učení jazyků jsi udělal(a) pokroky. Zde se seznámíš ještě s jinými dovednostmi:



poslech a
porozumění



účast na
rozhovorech



čtení a
porozumění



psaní



souvislý projev

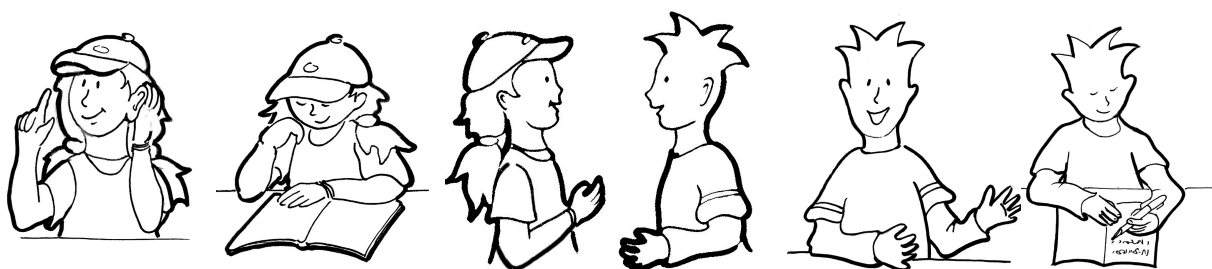
Co mně a ostatním pomáhá při učení jazyků

What helps me and others to learn languages?

Qu'est ce qui nous aide à apprendre les langues?

Aby ses naučil(a) jazyky, je důležité vědět, co ti při tom pomáhá. Často je také důležité vědět, co při učení jazyků pomáhá druhým. Tak se totiž můžeš sám/sama inspirovat.

Následující strany ukazují, co ti při učení jazyků může pomoci. Na každé straně jde o jednu z těchto dovedností: *poslech a porozumění, čtení a porozumění, účast na rozhovorech, souvislý projev, psaní*.



Popřemýšlej, jak moc ti která věc pomáhá a vybarvi odpovídající hvězdičky. Zeptej se i ostatních, co jim při učení jazyků pomáhá.

Jestliže ti něco pomáhá opravdu hodně, vybarvi čtvrtou hvězdičku.

Tedy:



Jestliže ti něco pomáhá jen málo, vybarvi první hvězdičku.

Tedy:



Co mně a ostatním pomáhá při učení jazyků



Při poslechu a porozumění mi pomáhá,

když pozorně poslouchám a dávám pozor.



když něco slyším vícekrát.



když se mohu zeptat, pokud jsem něčemu nerozuměl(a).



když _____



když _____



Co pomáhá ostatním při poslechu a porozumění:

_____ pomáhá, když _____



_____ pomáhá, když _____



Co mně a ostatním pomáhá při učení jazyků

Při čtení a porozumění mi pomáhá,



když vidím i obrázky.



když rozpoznám známá slova.



když mohu číst nahlas.



když _____



když _____



Co pomáhá ostatním při čtení a porozumění:

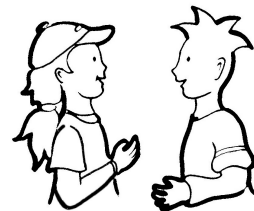
_____ pomáhá, když _____



_____ pomáhá, když _____



Co mně a ostatním pomáhá při učení jazyků



Při účasti na rozhovorech mi pomáhá,

když mluvčího/mluvčí pozorně sleduji.



když se při mluvení mohu pohybovat.



když se mohu zeptat, pokud jsem něčemu nerozuměl(a).



když _____



když _____



Co pomáhá ostatním při účasti na rozhovorech:

_____ pomáhá, když _____



_____ pomáhá, když _____



Co mně a ostatním pomáhá při učení jazyků

Při souvislém projevu mi pomáhá,



když mám čas na rozmyšlení.



když mohu používat obrázky, předměty
či poznámky.



když si nejprve některá slova nebo věty
potichu či nahlas předříkám .



když _____



když _____



Co pomáhá ostatním při souvislém projevu:

_____ pomáhá, když _____



_____ pomáhá, když _____



Co mně a ostatním pomáhá při učení jazyků

Při psaní mi pomáhá,



když si mohu napsat známá slova.



když se mohu zeptat, jak se něco píše.



když mohu používat slovník.



když _____



když _____



Co pomáhá ostatním při psaní:

_____ pomáhá, když _____



_____ pomáhá, když _____



Kontrolní seznamy

Check lists

Listes de repérage



Na kontrolních seznamech můžeš sám/sama ohodnotit své jazykové znalosti. Tak se můžeš kontolovat a mít přehled o svém studiu jazyků.

Pokud jazyk již trochu ovládáš, použij seznamy stupně A1. Pokud umíš již více, použij seznamy vyšších stupňů (A2, B1).

Pro každý okruh témat máš k dispozici jednu stranu, která je rozdělena do následujících dovedností: *poslech a porozumění, čtení a porozumění, účast na rozhovorech, souvislý projev, psaní*. Označ sloupce, které se tě týkají. Prázdný seznam na konci řady kontrolních seznamů ti dává možnost ohodnotit se v nějakém dalším tématu dle tvého výběru.

Až budeš mít seznamy vyplněné, přenes výsledky kontrolních seznamů do odpovídajících souhrnných tabulek (strana 67).

Pokud chceš, můžeš poprosit i svého učitele/svou učitelku nebo jiného dospělého, který mluví tímto jazykem, aby ohodnotil tvé jazykové znalosti za pomoci kontrolních seznamů.

Na další straně je uvedeno, jak můžeš kontrolní seznamy vyplnit.

Příklad pro vyplněný kontrolní seznam

Kontrolní seznam

Stupeň: **A1**

Jazyk: angličtina

 <u>Já, moje rodina a moji kamarádi</u>						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím, když mě někdo pozdraví nebo když se loučí.	Dobré ráno, děti!		*	
		Rozumím, když mi někdo představuje svou rodinu nebo kamarády.	To je moje maminka.		*	
	Čtení	Přečtu jednoduchý, krátký text na pohlednici nebo na pozvánce a rozumím mu.	Přání k narozeninám		*	
		Přečtu jednoduchý a krátký popis osob a rozumím mu.	Jmenuji se Líza. Mám 9 let.	*		
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Pozdravím a rozloučím se v jednoduchých a krátkých větách.	Nashledanou, pane Millere!		*	
		Vedu jednoduchý a krátký rozhovor po telefonu.	Tady Tomáš. Přijdeš na můj karnevalový večírek?		*	
	Souvislý projev	Představím sebe a ostatní v jednoduchých a krátkých větách.	Jmenuji se Petr. Bydlím v ...		*	
		Popíšu sebe a ostatní v jednoduchých a krátkých větách.	Moje kamarádka Marie má 10 let. Má hnědé vlasy.		*	
Psaní	Psaní	Napíšu jednoduchý a krátký text na pohlednici nebo na pozvánku.	Pozvání na večírek		*	
		Za pomoci daných obrázků a slov napíšu v jednoduchých a krátkých větách text o nějaké osobě.	Jmenuji se Tomáš. Mám modré oči.	*		*

Vyplněno dne: 25. května 2011

Kontrolní seznam

Stupeň: **A1**

Jazyk: _____

 <u>Já, moje rodina a moji kamarádi</u>						
Dovednosti		Co dovedu...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím, když mě někdo pozdraví nebo když se loučí.	Dobré ráno, děti!			
		Rozumím, když mi někdo představuje svou rodinu nebo kamarády.	To je moje maminka.			
	Čtení	Přečtu jednoduchý, krátký text na pohlednici nebo na pozvánce a rozumím mu.	Přání k narozeninám			
		Přečtu jednoduchý a krátký popis osob a rozumím mu.	Jmenuji se Líza. Mám 9 let.			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Pozdravím a rozloučím se v jednoduchých a krátkých větách.	Nashledanou, pane Millere!			
		Vedu jednoduchý a krátký rozhovor po telefonu.	Tady Tomáš. Přijdeš na můj karnevalový večírek?			
	Souvislý projev	Představím sebe a ostatní v jednoduchých a krátkých větách.	Jmenuji se Petr. Bydlím v ...			
		Popíšu sebe a ostatní v jednoduchých a krátkých větách.	Moje kamarádka Marie má 10 let. Má hnědé vlasy.			
Psaní	Psaní	Napíšu jednoduchý a krátký text na pohlednici nebo na pozvánku.	Pozvání na večírek			
		Za pomoci daných obrázků a slov napíšu v jednoduchých a krátkých větách text o nějaké osobě.	Jmenuji se Tomáš. Mám modré oči.			

Vyplněno dne: _____



Kontrolní seznam

Stupeň: **A1**

Jazyk: _____

 Já a škola						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím jednoduchým a krátkým pokynům svého učitele/své učitelky.	Vstaň, prosím!			
		Rozumím jednoduchým a krátkým písničkám a rýmům.	Písničky a rýmy, které jsem se naučil(a) ve škole			
	Čtení	Přečtu jednoduché a krátké pokyny svého učitele/své učitelky a rozumím jim.	Přines zítřka svůj sešit s domácími úkoly!			
		Přečtu jednoduché a krátké písničky a rýmy a rozumím jim, pokud k nim vidím i obrázky.	Písničky a rýmy z dětské knihy			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Poprosím o něco svého učitele/svoji učitelku a také poděkuji.	Smím otevřít dveře?			
		Položím svým spolužákům jednoduché a krátké otázky.	Jaká je tvoje oblíbená barva?			
	Souvislý projev	V jednoduchých a krátkých větách popíšu své školní věci.	Moje školní taška je červená a velká.			
		V jednoduchých a krátkých větách povyprávím o své práci ve škole.	Čtu knihu.			
Psaní	Psaní	Za pomoci daných obrázků a slov napíšu jednoduché a krátké věty o školních potřebách.	Moje pastelka je žlutá.			
		Za pomoci daných obrázků a slov napíšu jednoduché a krátké věty o své práci ve škole.	Zpívám písničku.			

Vyplněno dne: _____

Kontrolní seznam

Stupeň: **A1**

Jazyk: _____

 Já a volný čas						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím, když někdo mluví v jednoduchých a krátkých větách o své činnosti ve volném čase.	Rád(a) čtu.			
		Rozumím, když někdo v jednoduchých a krátkých větách vypráví o svých prázdninách.	O prázdninách jsem byl(a) v Itálii.			
	Čtení	Přečtu jednoduchý a krátký návod ke hře a rozumím mu, pokud k němu vidím i obrázky.	Vyměň si místo se svým sousedem!			
		Přečtu jednoduché a krátké věty o prázdninách a rozumím jim.	Můj kamarád/moje kamarádka byl(a) o letních prázdninách ve Francii.			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Poprosím někoho, aby si se mnou zahrál hru.	Zahraješ si se mnou na honičku?			
		V jednoduchých a krátkých větách odpovím na dotazy ohledně činnosti ve volném čase a dokážu se také zeptat.	Chodím rád(a) do kina. Co děláš nejraději ty?			
	Souvislý projev	Řeknu, co se dá dělat ve volném čase.	Rád hraji fotbal.			
		V jednoduchých a krátkých větách povyprávím, co jsem dělal(a) o prázdninách.	O letních prázdninách jsem byl(a) v Anglii.			
Psaní	Psaní	Za pomoci daných obrázků a slov napíšu jednoduché a krátké věty o činnostech ve volném čase.	V neděli čtu.			
		Za pomoci daných obrázků a slov napíšu jednoduché a krátké věty o prázdninách.	Během zimních prázdnin jezdím lyžovat.			

Vyplněno dne: _____



Kontrolní seznam

Stupeň: **A1**

Jazyk: _____



Já během roku

Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím, když někdo říká, kolik je hodin.	Je půl páté.			
		Rozumím názvům dnů v týdnu, měsíců a ročních období v mluveném projevu.	pondělí leden jaro			
	Čtení	Přečtu datum.	středa, 14. května 2011			
		Přečtu krátké texty o denní době, měsících a ročních obdobích a rozumím jim.	Dnes je 5.ledna. Je zima.			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Odpovím a zeptám se, jaké je datum a kolik je hodin.	Dnes je úterý, 3.června 2008. Kolik je hodin, prosím?			
		Domluví si s někým termín schůzky.	Sejdeme se v 11 hodin na koupališti.			
	Souvislý projev	V jednoduchých a krátkých větách povykládám o rozvrhu.	V pondělí v 10 hodin máme matematiku.			
		V jednoduchých a krátkých větách povykládám o ročních obdobích.	V létě chodím rád(a) plavat.			
Psaní	Psaní	Napíšu datum.	čtvrtek, 16.října 2011			
		Za pomoci daných obrázků a slov v jednoduchých a krátkých větách napíšu, co dělám v jednotlivých ročních obdobích.	V zimě chodím bruslit.			

Vyplněno dne: _____



Kontrolní seznam

Stupeň: **A1**

Jazyk: _____



Já, mé tělo a můj zdravotní stav

Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím, když někdo v jednoduchých a krátkých větách říká, jak se mu daří.	Dnes se mám dobře.			
		Rozumím, když mě někdo v jednoduchých a krátkých větách prosí o pomoc.	Můžeš mi, prosím, pomoci?			
	Čtení	Rozumím názvům jídel a nápojů, pokud k nim vidím i obrázky.	jablko mléko			
		Přečtu jednoduché a krátké věty o nemocech a rozumím jim, pokud k nim vidím i obrázky.	Petr má spalničky.			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Poprosím o jídlo a pití a poděkuji.	Koláč a džus, prosím!			
		V jednoduchých a krátkých větách povyprávím, jak se mi daří a také se zeptám ostatních, jak se daří jim.	Jsem unavený/á. Jak se dnes máš?			
	Souvislý projev	V jednoduchých a krátkých větách povím o svém těle.	Vidím očima.			
		V jednoduchých a krátkých větách řeknu, která jídla a nápoje mám nebo nemám rád(a).	Mám rád pomeranče. Nemám rád kakao.			
Psaní	Psaní	Za pomoci daných obrázků a slov napíšu jednoduché a krátké věty o svém oblečení.	Mám na sobě zelený svetr.			
		Za pomoci daných obrázků a slov napíšu, jaká jídla a nápoje mám a nemám rád(a).	Mám rád(a) špagety. Nemám rád(a) kávu.			

Vyplněno dne: _____



Kontrolní seznam

Stupeň: **A1**

Jazyk: _____

 <u>Já a příroda</u>						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím, když někdo mluví v jednoduchých a krátkých větách o zvířatech.	Tygr žije v džungli.			
		Rozumím, když se v jednoduchých a krátkých větách mluví o počasí.	Dnes je zima a sněží.			
	Čtení	Přečtu jednoduché a krátké věty o zvířatech a rozumím jim, pokud k nim vidím i obrázky.	Opice žerou banány.			
		Přečtu jednoduché a krátké věty o počasí a rozumím jim, pokud k nim vidím i obrázky.	Dnes svítí slunce.			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	V jednoduchých a krátkých větách odpovím na otázky o domácích zvířatech a dokážu se také zeptat.	Můj křeček se jmenuje Hugo. Co žere tvoje morče?			
		Vyžádám si jednoduché a krátké informace o počasí a dokážu také odpovědět.	Jaké je dnes počasí?			
	Souvislý projev	V jednoduchých a krátkých větách dokážu mluvit o zvířatech.	Krávy žerou trávu.			
		V jednoduchých a krátkých větách povykládám o počasí.	Včera pršelo. Dnes fouká vítr.			
Psaní	Psaní	Za pomoci daných obrázků a slov napíšu jednoduché a krátké věty o zvířatech.	Ryby žijí ve vodě.			
		Za pomoci daných obrázků a slov napíšu jednoduché a krátké věty o počasí.	Dnes prší.			

Vyplněno dne: _____

Kontrolní seznam

Stupeň: **A1**

Jazyk: _____

 Já a mé okolí						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím, když někdo v jednoduchých a krátkých větách popisuje svůj byt nebo dům.	Kuchyně je vedle jídelny.			
		Rozumím, když někdo říká, kolik stojí určité zboží.	Ta kniha stojí 10 €.			
	Čtení	Přečtu popis cesty, který je v jednoduchých a krátkých větách a rozumím mu, pokud k tomu vidím obrázky.	Nejdřív běž rovně ke kostelu. Pak běž doleva k autobusové zastávce.			
		Přečtu, kolik stojí určité zboží a rozumím tomu.	Kilo pomerančů stojí 2 €.			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Zeptám se na cestu a v jednoduchých a krátkých větách ji také dokážu vysvětlit.	Jak se dostanu na nádraží, prosím?			
		Zeptám se, kde se někdo nebo něco nachází a v jednoduchých a krátkých větách to dokážu také vysvětlit.	Kde je ten modrý míč?			
	Souvislý projev	V jednoduchých a krátkých větách popíšu vozidla a dopravní prostředky.	Autobus je velký a žlutý.			
		V jednoduchých a krátkých větách povykládám o zemi, kterou jsem navštívil.	V Austrálii je horko. Žijí tam klokani.			
Psaní	Psaní	Napíšu jednoduchý a krátký nákupní seznam.	mléko chléb sýr rajčata			
		Za pomoci daných obrázků a slov v jednoduchých a krátkých větách napíšu, kde se kdo nebo co nachází.	Tričko je v koupelně.			

Vyplněno dne: _____



Kontrolní seznam

Stupeň: **A1**

Jazyk: _____

 <u>Já a svět fantazie</u>						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím jednoduché a krátké scény.	Rozhovor mezi učitelem/ učitelkou a žákem/žákyní			
		Rozumím jednoduchému a krátkému příběhu, pokud k němu vidím i obrázky.	Příběh o zvířátkách			
	Čtení	Přečtu jednoduchou a krátkou scénku a rozumím jí.	O nákupu			
		Přečtu jednoduchý a krátký příběh a rozumím mu, pokud k němu vidím i obrázky.	Dobrodružný příběh			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	V jednoduchých a krátkých větách odpovím na otázky o příběhu, který dobře znám a dokážu se rovněž zeptat.	Otázky na příběh v dětské knížce			
		Vymyslím si jednoduchou a krátkou scénku a s ostatními ji předvedu.	Telefonní rozhovor			
	Souvislý projev	V jednoduchých a krátkých větách řeknu, co se mi líbí či nelíbí na nějakém příběhu.	Pohádka			
		Převyprávím jednoduchý a krátký příběh.	Příběh z prázdnin			
Psaní	Psaní	Za pomoci daných obrázků a slov napíšu jednoduchou a krátkou scénku.	Rozhovor v povídce o zvířatech			
		Za pomoci daných obrázků a slov napíšu jednoduchý a krátký příběh.	Příběh ze školy			

Vyplněno dne: _____

Zde se můžeš ohodnotit v dalším tématu dle tvého výběru.

Kontrolní seznam

Stupeň: **A1**

Jazyk: _____

<u>Téma:</u>						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech					
	Čtení					
Mluvení projev	Účast na rozhovorech					
	Souvislý projev					
Psaní	Psaní					

Vyplněno dne: _____



Kontrolní seznam

Stupeň: **A2**

Jazyk: _____

 <u>Já, moje rodina a moji kamarádi</u>						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím jednoduchému hlášení.	Vyvolání osob na nádraží			
		Rozumím, když někdo v jednoduchých větách mluví o své rodině nebo o kamarádech/kamarádkách.	O koníčku svého kamaráda/své kamarádky			
	Čtení	Přečtu jednoduchý osobní dopis od mé rodiny nebo mých kamarádů/kamarádek a rozumím mu.	Dopis z dovolené			
		Přečtu jednoduchý popis osob a za pomoci obrázků mu rozumím.	Popis dítěte			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	V jednoduchých větách odpovím na otázky ohledně své osoby.	Dotazy o mé oblíbené činnosti			
		Vedu jednoduchý rozhovor o rodině nebo kamarádech/kamarádkách.	O tom, jak se dnes má moje sestra			
	Souvislý projev	V jednoduchých větách povyprávím o události v mé rodině.	O narozeninové oslavě			
		V jednoduchých větách popíšu nějakou osobu.	Můj kamarád			
Psaní	Psaní	Za pomoci daných slov a v jednoduchých větách popíšu nějakou osobu.	Vzhled a koníčky			
		Napíšu jednoduchý osobní dopis.	Poděkování za dárek			

Vyplněno dne: _____

Kontrolní seznam

Stupeň: **A2**

Jazyk: _____

 Já a škola						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím sdělením a pokynům svého učitele/své učitelky.	Pokyny k práci na modelu			
		Rozumím jednoduchému textu z učebnice, z CD,...	Text o nějaké události ve škole			
	Čtení	Přečtu jednoduché sdělení svého učitele/své učitelky a rozumím mu.	Sdělení o dalším postupu výuky			
		Za pomoci obrázků přečtu jednoduchý text v učebnici a rozumím mu.	Text v učebnici			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Vyjádřím jednoduchou prosbu.	Poprosit o vysvětlení k domácímu úkolu			
		Položím jednoduché otázky o barvách a také je dokážu zodpovědět.	Otázky na barvy školních potřeb			
	Souvislý projev	V jednoduchých větách udělám prezentaci o tématu, které mě zajímá, pokud jsem se náležitě připravil(a).	Prezentace zvířete, které mě zajímá			
		V jednoduchých větách povykládám o události ve škole.	O slavnosti			
Psaní	Psaní	Za pomoci daných obrázků a v jednoduchých větách popíšu své školní potřeby.	Moje školní taška			
		Za pomoci daných obrázků a v jednoduchých větách povyprávím o práci ve škole.	O hodině tělesné výchovy			

Vyplněno dne: _____

Kontrolní seznam

Stupeň: **A2**

Jazyk: _____

 Já a volný čas						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím, když někdo v jednoduchých větách mluví o aktivitě volného času, kterou znám.	O lyžování			
		Rozumím, když někdo v jednoduchých větách vypráví o prázdninách.	O letních prázdninách			
	Čtení	Za pomoci obrázků přečtu a rozumím návodu ke hře.	Návod ke stolní hře			
		Za pomoci obrázků přečtu a rozumím jednoduchému textu o prázdninách.	Co kdo zažil na dovolené			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	V jednoduchých větách odpovím na otázky ohledně mé oblíbené hry.	Otázky k jednoduché hře			
		Zeptám se, co kdo rád dělá ve svém volném čase.	Dotazy na činnosti během víkendu			
	Souvislý projev	V jednoduchých větách popíšu hru, kterou znám.	Míčová hra			
		V jednoduchých větách povyprávím, co jsem dělal(a) o prázdninách.	Co jsem dělal(a) během zimních prázdnin			
Psaní	Psaní	Za pomoci daných slov a v jednoduchých větách napíšu, co rád(a) dělám ve svém volném čase.	Co dělám po škole			
		Za pomoci daných slov a v jednoduchých větách popíšu zážitek z minulého víkendu.	Co jsem zažil(a) minulou neděli			

Vyplněno dne: _____



Kontrolní seznam

Stupeň: **A2**

Jazyk: _____

 Já během roku						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím, když někdo říká, kolik je hodin.	Hlasatel/hlasatelka v televizi			
		Rozumím, když někdo v jednoduchých větách mluví o dnech v týdnu, měsících, ročním období a oslavách.	Jak by někdo chtěl slavit svoje narozeniny			
	Čtení	Přečtu jednoduché vytištěné programy a rozumím jim.	Program školní slavnosti			
		Za pomoci obrázků přečtu jednoduchý text o dnech v týdnu, měsících, ročních obdobích a oslavách a rozumím mu.	Jaké jsou letos zvláštní události			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Odpovím na otázky týkající se průběhu dne a dokážu se rovněž zeptat.	Co dělám od rána do večera			
		Domluví si schůzku s ostatními.	Na sportovní utkání			
	Souvislý projev	V jednoduchých větách popíšu, jak vypadá můj běžný týden.	Co dělám od pondělí do neděle			
		V jednoduchých větách povyprávím o speciální události během roku.	O rodinné oslavě			
Psaní	Psaní	Za pomoci daných slov napíšu jednoduchý program nějaké události.	Program oslavy			
		Za pomoci daných slov napíšu jednoduché věty o dnech v týdnu, ročních obdobích, měsících nebo svátcích.	Co bych chtěl(a) dělat příští víkend			

Vyplněno dne: _____



Kontrolní seznam

Stupeň: **A2**

Jazyk: _____



Já, mé tělo a můj zdravotní stav

Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím jednoduchým pokynům v tělocviku.	Jak se mám pohybovat			
		Rozumím, když někdo v jednoduchých větách mluví o mně známých jídlech a nápojích.	Někdo popisuje své oblíbené jídlo			
	Čtení	Za pomoci obrázků přečtu jednoduchý text, který se týká těla a zdravotního stavu a rozumím mu.	Text o šťastné nebo nešťastné příhodě			
		Za pomoci obrázků přečtu a rozumím jednoduchému receptu.	Recept na polévku			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	V jednoduchých větách odpovím na otázky, jak se mi daří a také to krátce zdůvodním.	Že mám dnes radost, neboť jsem vyhrál(a) v nějaké hře			
		Objednám si známá jídla a nápoje.	V restauraci			
	Souvislý projev	V jednoduchých větách povyprávím, jaká jídla a jaké nápoje mám nebo nemám rád(a).	Že moc rád(a) jím pizzu a piju jablečný džus, ale nemám rád(a) ryby.			
		V jednoduchých větách popíšu své oblečení.	Co mám dnes na sobě			
Psaní	Psaní	V jednoduchých větách napíšu, jak se mi daří a krátce to zdůvodním.	Že jsem dnes unavený(á), protože mě bolí hlava.			
		V jednoduchých větách popíšu oblečení.	Moje oblíbené džíny			

Vyplněno dne: _____



Kontrolní seznam

Stupeň: **A2**

Jazyk: _____

 Já a příroda						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím jednoduchým sdělením o zvířatech, která znám.	Co žerou kočky			
		Rozumím jednoduchým sdělením o počasí.	Předpověď počasí v pořadu pro děti			
	Čtení	Za pomoci obrázků přečtu jednoduchý text o přírodě a rozumím mu.	Text o životě na statku			
		Za pomoci obrázků přečtu jednoduchou zprávu o počasí a rozumím jí.	Zpráva o počasí v časopisu pro děti			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Odpovím na otázky týkající se zvířat, která znám a dokážu se rovněž zeptat.	Co žerou psi			
		V jednoduchých větách dokážu informovat o počasí.	O počasí dnes ráno			
	Souvislý projev	V jednoduchých větách popíšu své oblíbené zvíře.	Moje domácí zvíře			
		V jednoduchých větách popíšu rostlinu.	Moje oblíbená květina			
Psaní	Psaní	Krátkými větami a za pomoci daných slov popíšu zvíře.	Moje oblíbené zvíře			
		Za pomoci daných slov napíšu jednoduchou zprávu o počasí.	Dnešní počasí			

Vyplněno dne: _____

Kontrolní seznam

Stupeň: **A2**

Jazyk: _____

 <u>Já a mé okolí</u>						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím, když někdo v jednoduchých větách popisuje, jak se dostat na určité místo.	Jak se dostat k nemocnici			
		Rozumím, když někdo v jednoduchých větách informuje o zboží, které znám.	Počítačová hra			
	Čtení	Přečtu jednoduché údaje o tom, jak se dostat na určité místo a rozumím jim.	Jak se dostat na radnici			
		Za pomoci obrázků přečtu jednoduchý text o dopravních prostředcích a dopravě a rozumím mu.	Jak se dostane ovoce od pěstitele ke mně domů			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	V jednoduchých větách vysvětlím, jak se dostat na určité místo.	Jak se dostat od školy do nemocnice			
		V jednoduchých větách informuji o zboží, které znám.	Sportovní nářadí			
	Souvislý projev	V jednoduchých větách popíšu dopravní prostředek.	Kolo			
		V jednoduchých větách povyprávím o cestě, kterou jsem podnikl(a).	Výlet o letních prázdninách			
Psaní	Psaní	Za pomoci daných slov jednoduše popíšu cestu.	Jak se dostat od školy na autobusovou zastávku			
		Za pomoci daných slov popíšu zboží, které si chci koupit.	Karty			

Vyplněno dne: _____

Kontrolní seznam

Stupeň: **A2**

Jazyk: _____



Já a svět fantazie

Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím krátké scény.	Rozhovor mezi dvěma lidmi			
		Rozumím jednoduchému příběhu.	O vzrušujícím zážitku ve škole			
	Čtení	Přečtu jednoduchou scénku a rozumím jí.	Rozhovor mezi kamarády			
		Za pomoci obrázků přečtu jednoduchý příběh a rozumím mu.	Pohádka			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Převezmu jednoduchou roli v nějaké scéně.	Role v divadelní hře			
		V jednoduchých větách odpovím na otázky týkající se příběhu, který znám a dokážu se i zeptat.	Otázky na příběh o zvířatech			
	Souvislý projev	V jednoduchých větách vysvětlím, co se mi líbí nebo nelíbí na daném příběhu a krátce to zdůvodním.	Co se mi líbí na příběhu v dětské knížce			
		V jednoduchých větách převyprávím příběh, který dobře znám.	Příběh v čítance			
Psaní	Psaní	Za pomoci daných slov napíšu jednoduchou scénku.	Rozhovor v obchodě			
		Za pomoci daných slov napíšu jednoduchý příběh.	Pohádku, kterou znám			

Vyplněno dne: _____

Zde se můžeš ohodnotit v dalším tématu dle tvého výběru.

Kontrolní seznam

Stupeň: **A2**

Jazyk: _____

<u>Téma:</u>						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech					
	Čtení					
Mluvení projev	Účast na rozhovorech					
	Souvislý projev					
Psaní	Psaní					

Vyplněno dne: _____



Kontrolní seznam

Stupeň: **B1**

Jazyk: _____

 Já, moje rodina a moji kamarádi						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím otázkám na mou osobu.	Kam chodím do školy a jaké jsou moje koníčky.			
		V podstatě dokážu sledovat rozhovor o mé rodině a o mých přátelích.	Jak se jim daří a co zažili.			
	Čtení	Přečtu osobní dopisy mé rodiny a mých kamarádů/kamarádek a rozumím jim.	Dopisy mého přítele/mé přítelkyně, se kterým/se kterou si dopisuji			
		Přečtu popis osob v knize a v podstatě mu rozumím.	O dítěti z jiné země.			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Odpovím na otázky o mně a mé rodině.	Kde žiju a co rád(a) dělám.			
		Vedu rozhovor po telefonu s osobami, které znám.	Domluví si schůzku			
	Souvislý projev	Popíšu známé osoby.	Mého kamaráda/moji kamarádku			
		Povyprávím o svých zkušenostech a zážitcích v rodině a mezi přáteli.	Co jsem prožil(a) se svými rodiči			
Psaní	Psaní	Napíšu osobní dopis.	Dopis kamarádovi/kamarádce			
		Napíšu popis osob.	Popis kamaráda/kamarádky ve škole			

Vyplněno dne: _____

Kontrolní seznam

Stupeň: **B1**

Jazyk: _____

 Já a škola						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím obecným pokynům, výzvám a vysvětlením, když se mluví zřetelně.	Pokyny ke školnímu výletu			
		V podstatě rozumím, co říkají moji spolužáci/mé spolužačky, pokud se jedná o známé věci.	Co vypráví o svých zkušenostech ve škole			
	Čtení	Přečtu informace a sdělení a v podstatě jim rozumím.	Informace na plakátech			
		Přečtu texty v učebnicích a rozumím jim.	Texty v učebnici			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Dokážu se ptát svého učitele/své učitelky a dokážu rovněž odpovídat.	Otázky k věcnému tématu			
		Podílím se na rozhovoru ve třídě, pokud se jedná o známé téma.	Rozhovor o hře v hodině tělocviku			
	Souvislý projev	Povyprávím o své školní práci.	O projektu			
		Vyjádřím svůj názor ke známému tématu a také ho zdůvodním.	Proč se mi něco líbí nebo nelíbí			
Psaní	Psaní	Napíšu příběh k obrázku nebo ke sledu obrázků, ve kterých se jedná o školní témata.	Sled obrázků o hádce během přestávky			
		Napíšu text o události ve škole.	O mém prvním školním dni			

Vyplněno dne: _____

Kontrolní seznam

Stupeň: **B1**

Jazyk: _____

 Já a volný čas						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	V podstatě rozumím, když někdo vypráví o činnostech, které provozuje ve svém volném čase.	O svém koníčku			
		V podstatě rozumím zprávě z prázdnin.	Vyprávění ze zimních prázdnin			
	Čtení	Přečtu text o činnosti, která se provozuje ve volném čase a v podstatě mu rozumím.	Text o sportovní činnosti			
		Přečtu návod ke hře a v podstatě mu rozumím.	Návod ke stolní hře			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Odpovím na otázky ohledně mé oblíbené činnosti.	O umělecké tvorbě			
		Bavím se s ostatními o mně známé volnočasové aktivitě.	Položím otázky týkající se sportovní činnosti			
	Souvislý projev	Popíšu hru, kterou znám	Počítačová hra			
		Povyprávím, jaký jsem měl(a) víkend.	Co jsem dělal(a) v sobotu			
Psaní	Psaní	Popíšu činnosti, které dělám ve svém volném čase.	Hra na hudební nástroj			
		Napíšu o svých prázdninách.	Jak jsem strávil(a) letní prázdniny			

Vyplněno dne: _____

Kontrolní seznam

Stupeň: **B1**

Jazyk: _____

 <u>Já během roku</u>						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím, když někdo vysvětluje časový průběh nějaké události.	Průběh závěrečné školní slavnosti			
		V podstatě rozumím, když se mluví o minulé nebo plánované události.	O plánovaném školním výletě			
	Čtení	Přečtu zprávu o časovém průběhu nějaké události a rozumím jí.	O průběhu týdne s projektem			
		Přečtu text o minulé nebo plánované události a v podstatě mu rozumím.	Text o tom, jaké to dřív bylo v mém bydlišti			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Odpovím na otázky týkající se rodinné oslavy.	Dotazy ke svatbě			
		S ostatními naplánuji oslavu.	Narozeninová oslava			
	Souvislý projev	Popíšu důležité body průběhu nějaké slavnosti.	Průběh školní slavnosti			
		Mluvím o minulé nebo plánované události, která mě zajímá.	O návštěvě			
Psaní	Psaní	Popíšu průběh nějaké události.	Průběh výletu			
		Napíšu text o události během roku, která mě zajímá.	O školní výměně			

Vyplněno dne: _____



Kontrolní seznam

Stupeň: **B1**

Jazyk: _____



Já, mé tělo a můj zdravotní stav

Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	V podstatě rozumím, když někdo vypráví, jak se mu daří.	Když někdo vypráví o své nemoci			
		V podstatě rozumím, když mi prodavač/prodavačka radí při nákupu oblečení.	Která košile se hodí ke kterým kalhotám			
	Čtení	Přečtu a rozumím jídelnímu lístku, pokud se jedná o známá jídla a nápoje.	Jídelní lístek v mé oblíbené restauraci			
		Přečtu text týkající se těla a zdravotního stavu a v podstatě mu rozumím.	Text o šťastných nebo smutných dobách			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Řeknu, co bych chtěl(a) nebo nechtěl(a).	Pocity			
		Zúčastním se rozhovoru o oblečení.	Jaké oblečení se nám obzvlášť líbí			
	Souvislý projev	Povyprávím, jak se cítím a také to zdůvodním.	Proč jsem smutný/smutná			
		Sdělím jednoduchý recept.	Recept na mé oblíbené jídlo			
Psaní	Psaní	Napíšu, jak se mi daří a také to zdůvodním.	Proč jsem dnes rozčilený/rozčilená			
		Povyprávím o době, kdy jsem byl(a) nemocný/nemocná.	Když jsem jednou musel(a) ležet v nemocnici			

Vyplněno dne: _____



Kontrolní seznam

Stupeň: **B1**

Jazyk: _____

 <u>Já a příroda</u>						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	V podstatě rozumím hlášení o počasí v televizi.	Když se ve zprávách mluví o zítřejším počasí			
		V podstatě rozumím rozhovorům a zprávám o přírodě, které mě zajímají.	Televizní reportáž o zvířatech v Africe			
	Čtení	Přečtu text v učebnici o zvířatech nebo rostlinách v podstatě mu rozumím.	Text o rostlinách na louce			
		Přečtu zprávu o počasí a v podstatě jí rozumím.	Zpráva o počasí v novinách			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Odpovím na otázky týkající se rostlin a zvířat, která znám a dokážu se rovněž zeptat.	Kde rostou růže			
		Podílím se na rozhovorech na téma příroda, které mě zajímají.	O životě ve vodě			
	Souvislý projev	Povyprávím o počasí u nás i jinde.	O počasí v místě dovolené			
		Povyprávím příběh o zvířatech.	Zážitek s mým psem			
Psaní	Psaní	Popíšu zvíře.	Moje oblíbené zvíře			
		V dopise napíšu o počasí v místě mých prázdnin.	O počasí během dovolené na lyžích			

Vyplněno dne: _____

Kontrolní seznam

Stupeň: **B1**

Jazyk: _____

 <u>Já a mé okolí</u>						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	V podstatě rozumím informacím o zboží.	O oblečení			
		V podstatě rozumím zprávě z cesty.	O jízdě na dovolenou			
	Čtení	Přečtu popis zboží a v podstatě mu rozumím.	Popis zboží v katalogu			
		Přečtu popis cesty nebo zprávu z cesty a v podstatě jí rozumím.	Popis cesty letadlem			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Bavím se o aktivitách v mém okolí, které mě zajímají.	O oslavě ve městě			
		Bavím se s ostatními o známých místech a zemích.	O městě, které jsem již navštívil(a)			
	Souvislý projev	Dokážu informovat o zboží, které znám.	O náradí			
		Povyprávím o cestě, kterou jsem uskutečnil(a).	O jízdě na výlet			
Psaní	Psaní	Vylíčím událost ve svém bydlišti.	Letní slavnost			
		Napíšu zprávu z cesty.	O cestě lodí			

Vyplněno dne: _____

Kontrolní seznam

Stupeň: **B1**

Jazyk: _____

 <u>Já a svět fantazie</u>						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	V podstatě rozumím určité scény.	Divadelní hra pro školní vystoupení			
		V podstatě rozumím příběhu, pokud se mluví pomalu a zřetelně.	Příběh v televizním pořadu			
	Čtení	Přečtu scénku a v podstatě jí rozumím.	Divadelní hra pro školní vystoupení			
		Přečtu jednoduchou knihu a v podstatě jí rozumím.	Pohádková kniha			
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Zahraji si ve scéně.	Role v divadelní hře pro školní vystoupení			
		Odpovím na otázky týkající se knihy, kterou jsem četla(a).	Otázky na moji oblíbenou knihu			
	Souvislý projev	Vysvětlím, co se mi líbí a nelíbí na knížce či divadelním představení a svůj názor také zdůvodním.	Proč se mi líbí dobrodružná knížka			
		Převyprávím příběh, který se mi líbil.	Příběh, který jsem slyšel(a) v rádiu			
Psaní	Psaní	Napíšu jednoduchou scénku.	Krátká divadelní hra			
		Napíšu jednoduchý příběh, který se mi líbí.	Fantazy příběh			

Vyplněno dne: _____

Zde se můžeš ohodnotit v dalším tématu dle tvého výběru.

Kontrolní seznam

Stupeň: **B1**

Jazyk: _____

<u>Téma:</u>						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech					
	Čtení					
Mluvení projev	Účast na rozhovorech					
	Souvislý projev					
Psaní	Psaní					

Vyplněno dne: _____



Souhrnná tabulka

Overview chart

Tableau récapitulatif



Následující souhrnné tabulky ti pomohou zpřehlednit výsledky tvých kontrolních seznamů. Na konci prvního stupně základní školy (přibližně po čtyřech letech školní docházky) přenes výsledky ze souhrnné tabulky do svého jazykového pasu.

Ke každé otázce, kterou jsi na kontrolním seznamu vyplnil(a) *dobře*, smíš vymalovat jednu hvězdičku v odpovídající kolonce souhrnné tabulky. Následně vymalované hvězdičky sečti a výsledek zapiš do posledního sloupce. Jestliže jsi v jednom řádku (dovednost) dosáhl(a) alespoň 12 bodů, smíš do svého jazykového pasu uvést (Profil jazykových znalostí, strana 10 v Jazykovém pasu) u odpovídající úrovni (A1, A2 nebo B1) do příslušné dovednosti (*poslech a porozumění, čtení a porozumění, účast na rozhovorech, souvislý projev, psaní*) datum vyplnění.

Na následujících stranách je uvedeno, jak přenést výsledky z kontrolních seznamů do souhrnné tabulky.

Příklad pro vyplněný kontrolní seznam

Kontrolní seznam

Stupeň: **A1**

Jazyk: angličtina

 <u>Já, moje rodina a moji kamarádi</u>						
Dovednosti		Co dovedu ...	Příklad	Trochu	Dobře	To bych chtěl(a) ještě zlepšit:
Porozumění	Poslech	Rozumím, když mě někdo pozdraví nebo když se loučí.	Dobré ráno, děti!		*	
		Rozumím, když mi někdo představuje svou rodinu nebo kamarády.	To je moje maminka.		*	
	Čtení	Přečtu jednoduchý, krátký text na pohlednici nebo na pozvánce a rozumím mu.	Přání k narozeninám		*	
		Přečtu jednoduchý a krátký popis osob a rozumím mu.	Jmenuji se Líza. Mám 9 let.	*		
Mluvení projev	Účast na rozhovorech	Pozdravím a rozloučím se v jednoduchých a krátkých větách.	Nashledanou, pane Millere!		*	
		Vedu jednoduchý a krátký rozhovor po telefonu.	Tady Tomáš. Přejdeš na můj karnevalový večírek?		*	
	Souvislý projev	Představím sebe a ostatní v jednoduchých a krátkých větách.	Jmenuji se Petr. Bydlím v ...		*	
		Popíšu sebe a ostatní v jednoduchých a krátkých větách.	Moje kamarádka Marie má 10 let. Má hnědé vlasy.		*	
Psaní	Psaní	Napíšu jednoduchý a krátký text na pohlednici nebo na pozvánku.	Pozvání na večírek		*	
		Za pomoci daných obrázků a slov napíšu v jednoduchých a krátkých větách text o nějaké osobě.	Jmenuji se Tomáš. Mám modré oči.	*		*

Vyplněno dne: 25. května 2011

Příklad pro přenesení výsledků z kontrolních seznamů do souhrnné tabulky

Souhrnná tabulka

Stupeň: **A1**

Jazyk: angličtina

	Já, moje rodina a moji kamarádi	Já a škola	Já a volný čas	Já během roku	Já, mé tělo a můj zdravotní stav	Já a příroda	Já a mé okolí	Já a svět fantazie	Vlastní téma _____ _____	Celkem	Datum
Poslech a porozumění	★ ★	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Čtení a porozumění	★ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Účast na rozhovorech	★ ★	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Souvislý projev	★ ★	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Psaní	★ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		

Souhrnná tabulka

Stupeň: **A1**

Jazyk: _____

	Já, moje rodina a moji kamarádi	Já a škola	Já a volný čas	Já během roku	Já, mé tělo a můj zdravotní stav	Já a příroda	Já a mé okolí	Já a svět fantazie	Vlastní téma _____ _____	Celkem	Datum
Poslech a porozumění	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Čtení a porozumění	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Účast na rozhovorech	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Souvislý projev	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Psaní	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		

Souhrnná tabulka

Stupeň: **A2**

Jazyk: _____

	Já, moje rodina a moji kamarádi	Já a škola	Já a volný čas	Já během roku	Já, mé tělo a můj zdravotní stav	Já a příroda	Já a mé okolí	Já a svět fantazie	Vlastní téma _____ _____	Celkem	Datum
Poslech a porozumění	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Čtení a porozumění	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Účast na rozhovorech	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Souvislý projev	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Psaní	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		

Souhrnná tabulka

Stupeň: **B1**

Jazyk: _____

	Já, moje rodina a moji kamarádi	Já a škola	Já a volný čas	Já během roku	Já, mé tělo a můj zdravotní stav	Já a příroda	Já a mé okolí	Já a svět fantazie	Vlastní téma _____ _____	Celkem	Datum
Poslech a porozumění	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Čtení a porozumění	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Účast na rozhovorech	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Souvislý projev	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Psaní	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		

[illegible]

Co jsem si předsevzal(a) pro své další studium jazyků

My plans for language learning

Mes résolutions pour l'apprentissage des langues



Studium jazyků tě má provázet po celý tvůj život. Proto je důležité, aby sis stanovil(a) své cíle. To znamená, že popřemýšlíš, co a jak by ses chtěl(a) ještě naučit a do kdy chceš svého cíle dosáhnout. Následně překontroluješ, do jaké míry jsi dosáhl(a) toho, co sis předsevzal(a).

Nyní můžeš sepsat své cíle. Když budeš potřebovat pomoc při dosažení tvého cíle, podívej se na stranu 32.

Pokud jsi svého cíle dosáhl(a) úplně, vymaluj čtvrtou hvězdičku. Pokud jsi svého cíle dosáhl(a) jen částečně, vymaluj jinou odpovídající hvězdičku.

Zde je příklad:

Co jsem si předsevzal(a) pro své další studium jazyků

Jazyk: angličtina

To jsem si předsevzal(a):

Chtěl(a) bych umět popsat svou oblíbenou hru.

Takto bych toho chtěl(a) dosáhnout:

Dobře se připravím a použiji obrázky a předměty.

Chtěl(a) bych toho dosáhnout do:

30.dubna 2011

Vyplněno dne: 12.února 2011

Tolik jsem zvládl(a):



Vyplněno dne: 30.dubna 2011

Co jsem si předsevzal(a) pro své další studium jazyků

Jazyk: _____

To jsem si předsevzal(a):

Takto bych toho chtěl(a) dosáhnout:

Chtěl(a) bych toho dosáhnout do:

Vyplněno dne: _____

Tolik jsem zvládl(a):



Vyplněno dne: _____



Evropské jazykové portfolio

První stupeň
(pro žáky/žákyně od 6 do 10 let)



2.

Můj dossier

Můj dossier

My Dossier
Mon Dossier

Co jsem nasbíral(a)
o svém studiu jazyků

Samples of my work related to my language learning
Ce que j'ai amassé en apprenant mes langues

2.

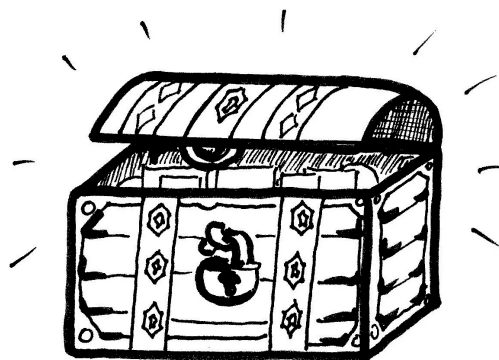




Dossier je jako pokladnice, do které sbíráš zvláštní případy tvého studia jazyků, které se ti obzvláště povedly a které jsou pro tebe důležité. Je to tedy jakási jazyková pokladnice. Co bys mohl(a) sbírat? Zde je několik návrhů: kresby, obrázky, pracovní listy, hry, suvenýry, cédéčka, příběhy, písničky, pohledy, známky, fotky, výstřižky z novin, potvrzení o absolvování kurzů, ...

A takto můžeš se svojí jazykovou pokladnicí pracovat:

- Obstarej si nejlépe desky nebo krabici, do které budeš sbírat příklady svého studia jazyků.
- Sám/sama si smíš určit, co přijde do tvé jazykové pokladnice.
- Dávej tam to, co si chceš ponechat a co chceš ukázat i ostatním. Mohou to být obzvláště povedené práce a také věci, které jsou pro tvé studium jazyků zvláště důležité.
- Ved' si seznam (strana 81), abys vždy přesně věděl(a), co a od kdy se ve tvé pokladnici nachází.
- Svou jazykovou pokladnici si vždy znovu a znovu prohlížej. Je to zábava vidět, co vše jsi již nasbíral(a). Vždy můžeš i něco přidat, odebrat nebo vyměnit.



Vymysli si pro každý příklad nějaký název. Budeš tak mít dobrý přehled o tom, co se ve tvé pokladnici právě nachází. Zamysli se také nad tím, proč tam chceš mít zrovna tyto příklady a napiš vždy důvod do odpovídající kolonky.

Pokaždé, když dáš do své pokladnice nějakou práci, vyplníš jeden řádek. Když něco odstraníš, odpovídající řádek proškrtněš.

Zde je příklad, jak můžeš vyplnit svůj seznam:

jazyk	název	proč to chci mít ve své jazykové pokladnici	datum
<i>angličtina</i>	<i>známka ze Španělska</i>	<i>Byl(a) jsem tam o letních prázdninách.</i>	<i>10.září 2010</i>

Obsah

jazyk	název	proč to chci mít ve své jazykové pokladnici	datum





Evropské jazykové portfolio

První stupeň
(pro žáky/žákyně od 6 do 10 let)



Můj jazykový pas

My Language Passport
Mon Passeport des Langues

Co v jazycích umím

What I am able to do in my languages
Ce que je sais faire dans mes langues

3.

3.

Můj jazykový pas





Nyní se nacházíš na konci prvního stupně základní školy (přibližně po čtyřech letech školní docházky) a můžeš zjistit, čeho všeho jsi dosáhl(a).

Jazykový pas obsahuje tvé osobní údaje (jméno, datum narození, ...), ale také údaje o tvých jazycích. Vlastníš tak dokument, který můžeš použít, pokud budeš chtít někoho informovat o svých jazykových znalostech.

V jazykovém pasu můžeš uvést:

- jakými jazyky a s kým jimi mluvíš.
- jaké jsi získal(a) zkušenosti s lidmi a s jazyky v cizích zemích.
- jak dobře jazyky ovládáš.



Jmenuji se:

Bydlím:

Narodil(a) jsem se dne

v _____

Chodím do této školy/těchto
škol:

S jazykovým portfoliem jsem začal(a) dne

Já a mé jazyky

Me and my languages

Moi et mes langues



Nyní zjistíš, kde a s kým jazyky mluvíš a jak dobře je ovládáš.
Do poslední kolonky každé tabulky uveď datum vyplnění.

Zde je příklad:

Doma mluvím:

jazyk	s kým mluvím tímto jazykem	ovládám ho		datum
		trošku	dobře	
<i>turečtina</i>	<i>rodiče</i>		*	<i>15.června 2011</i>
<i>němčina</i>	<i>sestra</i>	*		<i>15.června 2011</i>

- Doma mluvím:

jazyk	s kým mluvím tímto jazykem	ovládám ho		datum
		trošku	dobře	

- Ve škole se učím následující jazyk/y:

jazyk	s kým mluvím tímto jazykem	ovládám ho		datum
		trošku	dobře	

- S přáteli a s jinými lidmi mluvím:

jazyk	s kým mluvím tímto jazykem	ovládám ho		datum
		trošku	dobře	

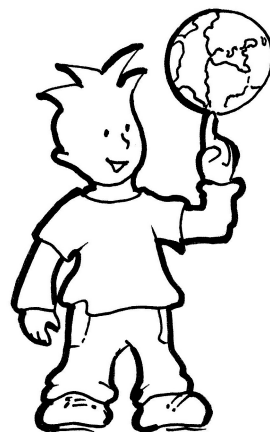
- Učil(a) jsem se i tyto jazyky:

jazyk	kde	s kým mluvím tímto jazykem	ovládám ho		datum
			trošku	dobře	

Já a svět

Me and the world

Moi et le monde



Nyní zjistíš, jaké jsi získal(a) zkušenosti v cizích zemích s lidmi a s jazyky. Jedná se tedy o tvé interkulturní zkušenosti. Do poslední kolonky každé tabulky uveď datum vyplnění.

Zde je příklad:

Již jsem navštívil(a) země, ve kterých se mluví cizím jazykem.

země	délka pobytu	jazyk	datum
Švédsko	12.-26. července 2010	švédština	23.června 2011

- Již jsem navštívil(a) země, ve kterých se mluví cizím jazykem.

země	délka pobytu	jazyk	datum

- Mám kamarády/kamarádky z cizích zemí.

jméno	země	mluvíme spolu tímto jazykem	datum

- Moje třída má/měla partnerské vztahy s:

zařízení (škola)	země	délka partnerství	jazyk	datum

- Zkušenosti, které jsem získal(a) v cizích zemích s lidmi a jazyky:

země	osoba	jazyk	zkušenost	datum

Profil jazykových znalostí

Profile of Language Skills

Profil linguistique



Zde můžeš vyplnit profil svých jazykových znalostí. Použij k tomu souhrnnou tabulku z jazykového životopisu (strana 67 ve tvém *jazykovém životopisu*).

Pamatuj:

Pokud jsi v některém řádku (dovednost) získal(a) aspoň 12 bodů, smíš do odpovídajícího sloupce (A1, A2 nebo B1) do příslušné dovednosti (*poslech a porozumění, čtení a porozumění, účast na rozhovorech, souvislý projev, psaní*) uvést datum vyplnění.

Na dalších dvou stranách je uveden způsob, jakým můžeš přenést výsledky ze své souhrnné tabulky do profilu jazykových znalostí.

Pokud bys chtěl(a), můžeš poprosit svého učitele/svoji učitelku nebo jinou dospělou osobu, která mluví tímto cizím jazykem, aby ohodnotil(a) tvé jazykové znalosti.



Poslech a porozumění



Čtení a porozumění



Účast na rozhovorech



Souvislý projev



Psaní

Příklad pro částečně vyplněnou souhrnnou tabulku

Souhrnná tabulka

Stupeň: **A1**

Jazyk: angličtina

	Já, moje rodina a moji kamarádi	Já a škola	Já a volný čas	Já během roku	Já, mé tělo a můj zdravotní stav	Já a příroda	Já a mé okolí	Já a svět fantazie	Vlastní téma _____ _____	Celkem	Datum
Poslech a porozumění	★ ★	★ ★	★ ★	☆ ★	★ ☆	★ ★	★ ☆	☆ ★	★ ☆	13	2. června 2011
Čtení a porozumění	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Účast na rozhovorech	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Souvislý projev	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		
Psaní	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆		

Příklad pro vyplněný profil jazykových znalostí

Profil jazykových znalostí

Jazyk: angličtina

dovednost	A1	A2	B1
	2.června 2011	25. června 2012	3. května 2013
	18. července 2011	15. září 2012	
	2. června 2011		
	2. června 2011		
	30. ledna 2012		

Profil jazykových znalostí

Jazyk: _____

dovednost	A1	A2	B1

Profil jazykových znalostí

Jazyk: _____

dovednost	A1	A2	B1

Profil jazykových znalostí

Jazyk: _____

dovednost	A1	A2	B1
			
			
			
			
			

Profil jazykových znalostí

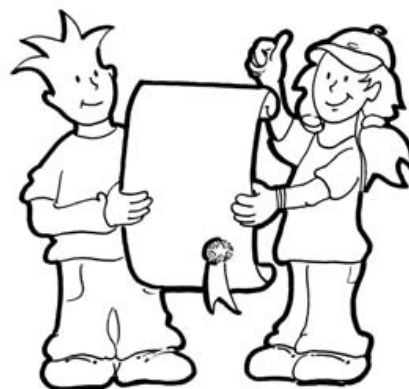
Jazyk: _____

dovednost	A1	A2	B1
			
			
			
			
			

Osvědčení, vysvědčení a certifikáty

Certificates, reports, diplomas

Attestations, bulletins, certificats, diplômes



Zde můžeš uvést všechna osvědčení, vysvědčení a certifikáty, které souvisí s tvým studiem jazyků a které jsi získal(a) ve škole či kdekoli jinde (např. potvrzení o absolvování kurzů, potvrzení účasti na jazykových pobytech, ...).

Dokumenty můžeš uložit i do jazykové pokladnice.



název	jazyk	stupeň	datum	vystaveno (institute)

Společné referenční úrovně: tabulka sebehodnocení

Common Reference Levels: Self-assessment grid

Niveaux communs de référence: Grille pour l'auto-évaluation

Toto je tabulka, kterou používá mládež i dospělí v mnoha zemích Evropy k ohodnocení svých jazykových znalostí.

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
P O R O Z U M Ě N Í	Poslech	Rozumím známým slovům a jednoduchým větám, které se vztahují na mě, mou rodinu nebo na konkrétní věci kolem mě, ovšem za předpokladu, že se mluví pomalu a srozumitelně.	Rozumím jednotlivým větám a nejpoužívanějším slovíčkům, pokud jde o věci, které jsou pro mě důležité (např. jednoduché informace o osobách, rodině, nakupování, práci, bližším okolí). Rozumím podstatě krátkých, jasných a jednoduchých sdělení a výpovědí.	Rozumím hlavním bodům, pokud se mluví spisovně a pokud se jedná o věci, které jsou mi známy, z oblasti práce, školy, volného času atd. Rozumím hlavním myšlenkám rádiového a televizního vysílání, které se týkají aktuálních událostí a témat z oblasti mé práce nebo zájmů, pokud se mluví relativně pomalu a srozumitelně.	Rozumím delším projevům a přednáškám a jsem také schopný/á sledovat ucelenou argumentaci, pokud je mi téma do určité míry známo. V televizi rozumím většině zpráv a aktuálním reportážím. Pokud se mluví spisovně, rozumím většině hraných filmů.	Rozumím delším projevům, i když nejsou jasné koncipovány a i když souvislosti nejsou jasné uvedeny. Bez větší námahy rozumím televiznímu vysílání a hraným filmům.	Nemám potíže rozumět mluvenému jazyku, ať se jedná o živý rozhovor nebo jazyk v médiích, a to i když se mluví rychle. Potřebuji jen málo času, abych si zvykl(a) na zvláštní přízvuk.
	Čtení	Rozumím jednotlivým známým jménům, slovům a jednoduchým větám, např. na nápisích, plakátech nebo v katalogích.	Dokážu přečíst krátké a jednoduché texty. V jednoduchých běžných textech (např. inzerátech, prospektech, jídelním lístku nebo jízdních řádech) dokážu vyhledat konkrétní předvídatelné informace a rozumím krátkým a jednoduchým osobním dopisům.	Rozumím textům, ve kterých se vyskytuje především obvyklá denní nebo profesní mluva. Rozumím osobním dopisům, ve kterých se jedná o události, pocity a přání.	Dokážu přečíst a rozumím článkům a zprávám o problémech současnosti, ve kterých autoři zastávají určitý postoj nebo názor. Rozumím soudobé literární próze.	Rozumím dlouhým, uceleným věcným a literárním textům a rozpoznám stylové rozdíly. Rozumím odborným článkům a delším technickým instrukcím, i když se netýkají mé odbornosti.	Dokážu bez problémů přečíst prakticky každý druh psaných textů, i když jsou abstraktní nebo obsahově a jazykově ucelené, např. příručky, odborné články a literární díla.
M L U V E N Ý	Účast na rozhovorech	Dokážu se dorozumět jednoduchým způsobem, pokud je můj partner při rozhovoru ochoten vše pomaleji zopakovat nebo říci jiným způsobem a pokud mi pomůže s formulováním toho, co se snažím říci. Dokážu klást jednoduché otázky a dokážu na ně odpovídat, pokud se jedná o důležité věci a dobře známá témata.	Dokážu se dorozumět v jednoduchých, rutinních situacích, ve kterých se jedná o jednoduchou a přímou výměnu informací a o témata a činnosti, které znám. Dokážu vést krátký kontaktní rozhovor, normálně ale nerozumím dost natolik, abych jej mohl sám vést.	Dokážu zvládnout většinu situací, do kterých se dostanu při cestování. Dokážu se bez předchozí přípravy podílet na rozhovorech o tématech, která jsou mi známá, která mě osobně zajímají nebo která se vztahují na každodenní témata, jako např. rodina, koníčky, práce, cestování, aktuální události.	Dokážu se dorozumět tak spontánně a plynule, že dokážu vést normální rozhovor s rodilým mluvčím. Dokážu se ve známých situacích aktivně podílet na diskusi a dokážu zdůvodnit a obhájit svoje stanoviska.	Dokážu se vyjadřovat spontánně a plynule, aniž bych musel(a) častěji hledat vhodná slova. Jsem schopen/schopna jazyk účinně a flexibilně použít ve společenském a profesním životě. Své myšlenky a názory dokážu jasně vyjádřit a dokážu vhodně spojit své vlastní příspěvky s příspěvky ostatních.	Dokážu se bez problémů podílet na všech rozhovorech a diskusích a také dobře ovládám řečnické a hovorové obraty. Mluvíím plynule a dokážu přesně vyjádřit i jemné významové rozdíly. Při problémech s vyjádřením dokážu bez problémů znovu začít a věc přeformulovat tak, že to druhá osoba jen stěží pozná.
	Souvislý projev	Používám jednoduché obraty a věty tak, že dokážu popsat lidi, které znám a místo, kde bydlím.	Dokážu popsat vícero větami a jednoduchými prostředky např. svou rodinu, ostatní lidi, své bydliště, své vzdělání a svou současnou nebo poslední pracovní činnost.	Dokážu hovořit v jednoduchých souvislých větách a popsat tak zkušenosti a události nebo své sny, naděje a cíle. Dokážu krátce vyjádřit své mínění a plány a zdůvodnit je. Dokážu vyprávět příběh nebo reprodukovat děj knihy či filmu a dokážu popsat své reakce.	Dokážu jasně a podrobně vylíčit mnoho témat ze své oblasti zájmů. Dokážu vysvětlit stanovisko k aktuální otázce a uvést výhody a nevýhody různých možností.	Dokážu podrobně popsat ucelené obsahy a přitom navzájem spojit tematické body, zvláště rozvést určité aspekty a svůj příspěvek přiměřeně ukončit.	Informace dokážu vyjádřit a vyložit jasně, plynule a přiměřeně dané situaci; svůj projev dokážu logicky vystavět a posluchačům jej ulehčím tak, že vystihnou důležité body a upozorním na ně.
P S A N Í	Psaní	Dokážu napsat krátkou a jednoduchou pohlednici, např. pozdrav z prázdnin. Dokážu také vypsat formuláře, např. v hotelích, uvést jméno, adresu, národnost atd.	Dokážu si poznamenat krátké a jednoduché poznámky a sdělení. Dokážu napsat jednoduchý osobní dopis, např. za účelem poděkování.	Dokážu napsat jednoduché souvislé texty o tématech, která jsou mi známa nebo která mě osobně zajímají. Dokážu napsat osobní dopisy a vyprávět v nich o zkušenostech a dojmech.	Dokážu napsat jasné a podrobné texty o mnoha tématech, která mě zajímají. V písemné práci nebo zprávě dokážu reprodukovat informace nebo objasnit argumenty a protiargumenty pro určité stanovisko nebo proti němu. Dokážu psát dopisy a zdůraznit v nich osobní význam událostí a zkušeností.	Dokážu se písemně vyjadřovat jasné a ucelené a svůj názor podrobně vyjádřit. V dopisech, písemných pracích nebo zprávách dokážu psát o ucelených obsahích a zdůraznit hlediska, která jsou pro mě podstatná. Ve svých písemných textech dokážu zvolit takový styl, který je přiměřený pro dotyčné čtenáře.	Dokážu psát jasně, plynule a stylisticky přiměřeně danému účelu. Dokážu napsat náročné dopisy a ucelené zprávy nebo články, které dobře popisují obsah věci a dokážu tak čtenáři pomoci rozpoznat důležité body a zapamatovat si je. Dokážu písemně shrnout a posoudit odborné texty a literární díla.