

Geïntegreerde talendidactiek

NL

Geïntegreerde talendidactiek is een methodologische benadering – op macro-, meso- en microniveau – van het onderwijzen en leren van talen vanuit een holistisch perspectief. De aanpak houdt rekening met de individuele taalrepertoires van leerlingen en is erop gericht het leren van talen door middel van transfer te vergemakkelijken en taalkundige en culturele diversiteit te bevorderen.

Geïntegreerd taalonderwijs helpt leerlingen niet alleen om uit hun taalrepertoires te putten om meertalige competentie te verwerven en te ontwikkelen, maar ook om vaardigheden, attitudes en strategieën te ontwikkelen tijdens het taalleerproces om op te treden als verantwoordelijke, actieve, kritische en solidaire burgers.

La Didáctica Integrada de las Lenguas

ES

La Didáctica Integrada de las Lenguas es un enfoque metodológico (a nivel macro, meso y micro) para la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas desde una perspectiva holística. Tiene en cuenta los repertorios lingüísticos individuales de quien aprende con el objetivo de facilitar el aprendizaje de lenguas mediante procesos de transferencia y de promover la diversidad lingüística y cultural.

La Didáctica Integrada de las Lenguas ayuda al alumnado no solo a aprovechar su repertorio lingüístico para fomentar la adquisición y el desarrollo de su competencia plurilingüe, sino también para poder, durante el proceso de aprendizaje de lenguas, desarrollar habilidades, actitudes y estrategias que le permitan ejercer una ciudadanía responsable, activa, crítica y solidaria.

Integrated Didactics

EN

Integrated Didactics for languages is a methodological approach – at macro, meso and micro levels – to the teaching and learning of languages from a holistic perspective. It takes into account learners' individual linguistic repertoires and aims at facilitating language learning through transfer as well as promoting linguistic and cultural diversity.

Integrated Didactics for languages helps the learner not only to draw on their language repertoire to foster the acquisition and development of their plurilingual competence, but also to further develop skills, attitudes and strategies during the language learning process to act as a responsible, active, critical and supportive citizen.



La Didàctica Integrada de les Llengües

CA

La Didàctica Integrada de les Llengües és un enfocament metodològic (a nivell macro, meso i micro) per a l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües des d'una perspectiva holística. Té en compte els repertoris lingüístics individuals de qui aprèn amb l'objectiu de facilitar l'aprenentatge de llengües mitjançant processos de transferència i de promoure la diversitat lingüística i cultural.

La Didàctica Integrada de les llengües ajuda l'alumnat a aprofitar el seu repertori lingüístic per fomentar l'adquisició i el desenvolupament de la competència plurilingüe, però també per adquirir, durant el procés d'aprenentatge de llengües, habilitats, actituds i estratègies necessàries per exercir una ciutadania responsable, activa, crítica i solidària.

Zintegrowana dydaktyka językowa

PL

Zintegrowana dydaktyka językowa, inaczej zintegrowane kształcenie językowe, jest podejściem dydaktycznym podchodzącym do nauczania i uczenia się języków z perspektywy holistycznej na poziomie makro-, mezo- i mikro-. Ważną rolę odgrywają w nim indywidualne repertuary językowe uczniów. Podejście to ma na celu ułatwienie uczenia się i przyswajania kolejnych języków dzięki transferowi językowemu, a także promowanie różnorodności językowej i kulturowej.

Zintegrowana dydaktyka językowa pomaga uczącemu się korzystać ze swojego repertuaru językowego nie tylko w celu rozwijania kompetencji językowych i interakcyjnych, ale także w celu doskonalenia umiejętności i strategii stosowanych podczas nauki języka oraz postaw po to, aby stać się odpowiedzialnym, aktywnym, krytycznie myślącym i społecznie wrażliwym obywatelem.

Didactique intégrée

FR

La didactique intégrée des langues est une approche méthodologique – aux niveaux macro, méso et micro – de l'enseignement et de l'apprentissage des langues dans une perspective holistique. L'approche prend en compte les répertoires linguistiques individuels des apprenant-es et vise à faciliter l'apprentissage des langues par le transfert ainsi qu'à promouvoir la diversité linguistique et culturelle.

La didactique intégrée des langues aide l'apprenant-e non seulement à puiser dans son répertoire linguistique pour favoriser l'acquisition et le développement de sa compétence plurilingue, mais aussi à développer des capacités, des attitudes et des stratégies au cours du processus d'apprentissage des langues afin d'agir en tant que citoyen-ne responsable, actif-ve, critique et solidaire.

Integrierte Didaktik

DE

Die integrierte Sprachendidaktik ist ein methodischer Ansatz auf Makro-, Meso- und Mikroebene für das Lernen und Lehren von Sprachen in einer holistischen Perspektive. Der Ansatz berücksichtigt das individuelle Sprachrepertoire der Lernenden und zielt darauf ab, das Sprachenlernen durch Transfer zu erleichtern sowie die sprachliche und kulturelle Vielfalt zu fördern.

Die integrierte Sprachendidaktik hilft den Lernenden nicht nur, auf ihr Sprachrepertoire zurückzugreifen, um den Erwerb und die Entwicklung ihrer plurilingualen Kompetenz zu fördern, sondern auch Fähigkeiten, Einstellungen und Strategien während des Sprachlernprozesses weiterzuentwickeln, um als verantwortungsbewusste, aktive, kritische und solidarische Bürger:innen zu handeln.