



THINK TANK PROGRAMME / PROGRAMME DU GROUPE DE RÉFLEXION
Early Language Learning / L'apprentissage des langues dès le plus jeune âge
1-2/12/2016

Day 1 1 ^{ère} journée	Working format	Thursday, 1 December 2016	Format de travail	Jeudi, le 1 ^{er} décembre 2016
08.15 – 09.00		Registration and reimbursement		Enregistrement et remboursement
09.00 – 09.30	Plenary session	Introduction to the ECML and to the Think tank - Secretariat	Séance plénière	Présentation du CELV et du groupe de réflexion - Secrétariat
09.30 - 09.50		Presentation in three sentences of participants and coordinators		Présentation des participants et des coordinateurs en trois phrases
09.50 - 10.00		Presentation of Think tank programme		Présentation du Programme du groupe de réflexion
10.00 – 10.40		Report on the results of the questionnaire, followed by questions and discussion – Dorieta Chakarova		Rapport sur les résultats du questionnaire, suivi de questions et d'une discussion – Dorieta Chakarova
10.40 – 11.10		Coffee break		Pause café
11.10 – 11.40		The changing landscape – presentation video “An Irish primary school’s response to linguistic diversity” with discussion – Déirdre Kirwan		Le paysage changeant - présentation vidéo « An Irish primary school’s response to linguistic diversity » suivi de discussion – Déirdre Kirwan
11.40 – 12.10		European policy on early language learning in Europe - with discussion - Francis Goullier		Politique européenne en matière d'apprentissage des langues dès le plus jeune âge en Europe – suivi de discussion - Francis Goullier
12.10 – 12.20		Introduction to afternoon group work		Introduction au travail de groupe prévu l'après-midi
12.20 – 14.10		Lunch break		Pause déjeuner
14.10 – 15.45 Coffee break included – Pause café include	Group work	Group work around the following theme: <ul style="list-style-type: none"> The purpose and role of foreign languages in primary and pre-primary and the integration with the other language elements of early education 	Travail de groupe	Travail de groupe sur le thème suivant : <ul style="list-style-type: none"> Le but et le rôle des langues étrangères dans l'enseignement primaire et pré-primaire et l'intégration avec les autres éléments liés aux langues dans l'éducation dès le plus jeune âge
15.45 – 16.15	Plenary session	Feedback on group work – round-table with a spokesperson for each group. Animator: Frank Heyworth	Séance plénière	Retour d'information sur le travail de groupe – table ronde avec un rapporteur par groupe. Modérateur : Frank Heyworth
16.15 – 17.00		Attitudes towards early language education – discussion of questionnaire, answered individually then in groups		Les attitudes envers l'enseignement des langues dès le plus jeune âge – discussion du questionnaire, d'abord individuellement, ensuite en groupes
17.00 – 17.30		Round-up and conclusions		Bilan et conclusions
19.30 -		Joint dinner at “Sterz im Mohrenwirt”		Dîner commun au restaurant „Sterz im Mohrenwirt“

Day 2 2 ^{ème} journée	Working format	Friday, 2 December 2016	Format de travail	Vendredi, le 2 décembre 2016e
09.00 – 09.45	Plenary session	The resources already produced by the ECML. Presentation of Pepelino, followed by questions, and exploration of other resources (CARAP, Conbat+, EPLC – on display in the room and with weblinks.) – Francis Goullier	Séance plénière	Les ressources déjà produites par le CELV. Présentation de Pepelino, suivie de questions et de l'exploration d'autres ressources (CARAP, Conbat+, EPLC – disponibles dans la salle et accompagnées de liens web) – Francis Goullier
09.45 - 10.00		Presentation of group work – Frank Heyworth		Présentation du travail de groupe – Frank Heyworth
10.00 – 11.30 Coffee break included – Pause café include	Group work	Group work How should and could the following issues be addressed by the ECML and selected experts? And by what kinds of action? <ul style="list-style-type: none"> ▪ The methodologies of language teaching and assessment in primary and pre-primary, including the role of CLIL. Continuity and progression within primary education and transition to secondary education. ▪ What content for pre- and in-service training and development for teachers? The place of autonomous learning ▪ How can all the human resources in and around the school best contribute? ▪ How can all the different resources be made available in an accessible and coherent way? 	Travail de groupe	Travail de groupe Comment les questions suivantes devraient/pourraient-elles être traitées par le CELV et par des experts sélectionnés? Et avec quels types d'action ? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les méthodologies de l'enseignement et de l'évaluation des langues aux niveaux primaire et pré-primaire, y compris le rôle de L'EMILE. Continuité et progression au cours de l'enseignement primaire et passage à l'enseignement secondaire. ▪ Quels contenus pour la formation initiale et continue des enseignants ? La place de l'apprentissage autonome. ▪ Comment toutes les ressources humaines dans et autour de l'école peuvent-elles être mobilisées pour y contribuer au mieux? ▪ Comment l'ensemble des différentes ressources peut-il être mis à disposition d'une manière accessible et cohérente ?
11.30 – 13.00	Plenary session	Presentation and discussion of the results of group work Chair: Déirdre Kirwan. Comments and reactions from coordinators Presentation of group work	Séance plénière	Présentation et discussion des résultats du travail de groupe Présidente : Déirdre Kirwan. Commentaires et réactions des coordinateurs Présentation du travail de groupe
13.00 – 15.00		Lunch break		Pause déjeuner
15.00 – 16.00	Group work	Formulation in newly distributed groups of a maximum of three recommendations	Travail de groupe	Formulation d'au maximum trois recommandations au sein de groupes nouvellement composés
16.00 – 17.00	Plenary session	Presentation followed by discussion of proposals and decision on recommendations Distribution of questionnaire on proposals to participate in follow-up action – Dorieta Chakarova	Séance plénière	Présentation suivie d'une discussion des propositions de recommandations et décision à ce sujet Distribution d'un questionnaire sur les propositions de participer aux actions de suivi – Dorieta Chakarova
17.00 – 17.30		Conclusions and commitment to follow-up – Frank Heyworth / Sarah Breslin		Conclusions et engagement d'assurer un suivi – Frank Heyworth / Sarah Breslin