



**EFMZ-PROGRAMM**  
2016-2019  
Sprachen als  
Herzstück des Lernens



# Ein Wegweiser für Schulen zur Förderung der Schulsprache(n)



[www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

**Was können Schulen tun, um allen Schülerinnen und Schülern erfolgreiches Lernen zu ermöglichen? Wie kann eine Schule sprachliche Bedürfnisse erkennen und darauf eingehen? Wie kann man von einem Schulentwicklungsansatz profitieren, der den Zugang zur Schul-/Unterrichts-/Bildungssprache\* erleichtert?**

Der „Wegweiser für Schulen zur Förderung der Schulsprache(n)“ ermöglicht es Schulen, eine maßgeschneiderte, schulumfangsweite Strategie zur Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler in der/den Schulsprache(n) aufzubauen. Die webbasierten Tools bieten eine Orientierung für Schulen, die ALLEN Schülerinnen und Schülern in ALLEN Fächern eine gezielte Unterstützung zur Entwicklung der sprachlichen Fertigkeiten und kritischen Denkfähigkeiten bieten möchten, um effizientes Lernen und schulischen Erfolg zu gewährleisten.

\* Die Webseite bietet Erläuterungen zur verwendeten Terminologie.

## Ressourcen



Webbasiertes Umfrage-Tool zur Selbstevaluierung



Praxisbeispiele



Info-Paket für KoordinatorInnen, die den Schulentwicklungsprozess begleiten

## Ressourcen für

- Fachleute und politische EntscheidungsträgerInnen, die mit Schulentwicklung befasst sind
- Schulen
- Schulleitungen und Lehrkräfte

## Team

Rebecca Dahm, Katri Kuukka, Selin Öndül, Nermina Wikström



# Ein Blick in die Materialien

## Das Tool zur Selbstevaluierung

Es steht eine Online-Umfrage mit Aussagen für fünf verschiedene Interessensgruppen der Schule zur Verfügung: Schulleitung, Lehrpersonen, das weitere Schulpersonal, Schülerinnen und Schüler und Eltern.

Auf der Grundlage der Umfrageergebnisse erhält die Schule einen maßgeschneiderten Bericht, in dem ihre Stärken und die zu entwickelnden Bereiche hervorgehoben werden. Die Ergebnisse werden im Überblick und in Bezug auf bestimmte sprachbezogene Bereiche dargestellt.

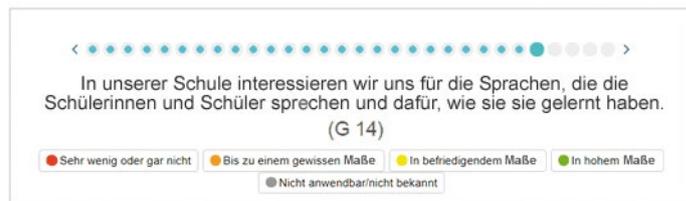
Dieser Prozess eröffnet die Möglichkeit zur Reflexion über die Sprachensituation innerhalb der Schule.

## Die Datenbank mit Praxisbeispielen

Abgestimmt auf die individuellen Ergebnisse der Schule bietet der WEGWEISER Praxisbeispiele aus europäischen und außereuropäischen Ländern. Diese Praxisbeispiele können an spezifische Kontexte angepasst werden. Sie helfen bei der Planung einer umfassenden Schulstrategie und setzen bei den Bedürfnissen an, die im Rahmen des Selbstevaluierungsprozesses ermittelt wurden.

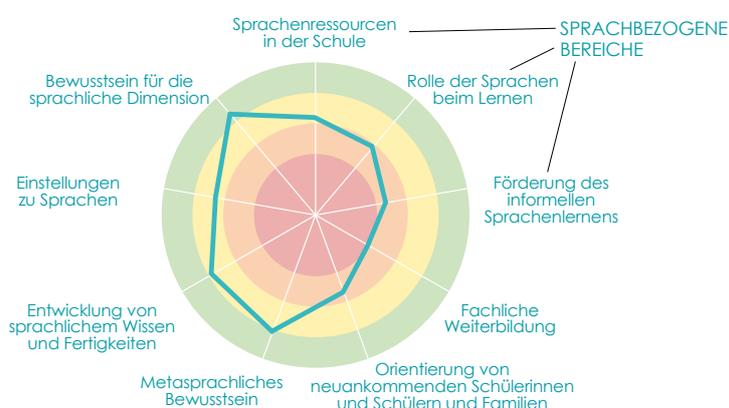
## Das Info-Paket zur Koordination

Das Paket enthält eine Reihe von nützlichen Materialien für Schulen zur praktischen Umsetzung des WEGWEISERS.



Beispiel für ein mögliches Ergebnis der Online-Umfrage. Es zeigt, welche Bereiche in der Schule gut umgesetzt werden (grün und gelb) und welche Bereiche noch verbessert werden können (rot und orange):

ERGEBNISSE DER SCHULE IM ÜBERBLICK:



Aus der Datenbank mit Praxisbeispielen (in Englisch verfügbar)



### Identifying keywords in every lesson to support literacy

Keywords in every subject to access the curriculum

Primary stakeholder(s) targeted: teacher

Dimension(s): Promoting language development

[View details](#)

## So können Sie Ihr WEGWEISER-Projekt auf den Weg bringen

- Starten Sie auf der Webseite [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools).
- Machen Sie sich mit dem „Info-Paket zur Koordination“ vertraut und erkunden Sie dabei, wie Sie den WEGWEISER an Ihrer Schule einsetzen können.
- Holen Sie sich Inspiration in der Datenbank mit Praxisbeispielen.