

Checkliste für Ihr Aktionsforschungsprojekt im Sprachunterricht

Diese Checkliste ist für Ihren persönlichen Gebrauch bestimmt. Benutzen Sie die Checkliste, um sicherzustellen, dass Sie alle relevanten Aspekte und Schritte der Aktionsforschung berücksichtigt haben. Sie können die Kästchen ankreuzen und Stichworte hinzufügen, an die Sie sich erinnern möchten.

DER RAHMEN

Mein Forschungsinteresse ist relevant für meinen Sprachunterricht.	
Mein Forschungsinteresse ist für meine Lernenden relevant.	
Meine Forschung wird sich mit meiner eigenen Lehre befassen.	
Meine Forschungsfrage ist spezifisch.	
Meine Forschungsfrage ist in meinem Kontext und im Rahmen meiner Ressourcen durchführbar.	
Es gibt einen klaren Zeitrahmen.	
Mein Forschungsinteresse respektiert die ethischen Grundsätze.	
Ich eruiere und berücksichtige Vorschriften, Datenschutz usw. in Hinblick auf meine Aktionsforschung.	

DER BEGINN

Ich habe meine aktuelle Praxis hinterfragt und festgehalten.	
Ich habe meine Forschungsfrage klar formuliert und kann mit der Aktionsforschung beginnen.	
Ich habe die geeigneten Aktionsforschungsinstrumente ausgewählt.	
Ich habe die SchülerInnen, die KollegInnen, die Schule, die Behörden usw. über mein Projekt informiert.	
Ich habe mich mit den KollegInnen beraten.	
Ich habe die Verfügbarkeit von Ressourcen, pilotierten Fragebögen usw. überprüft.	

DAS VORANSCHREITEN

	Ich berücksichtige stets meine Forschungsfrage.	
	Ich passe die Frage gegebenenfalls an.	
	Ich nutze Instrumente der Aktionsforschung und passe sie bei Bedarf an.	
	Ich zeichne meine Daten systematisch auf.	
	Ich halte die Ergebnisse fest und handle entsprechend.	
	Ich halte mich an die Datenschutzbestimmungen.	

RÜCKSCHAU

	Ich habe die Erkenntnisse reflektiert und baue darauf auf.	
	Ich habe meine Ergebnisse und Erkenntnisse mitgeteilt un/oder vorgestellt (in Meetings, Konferenzen, in Vorträgen).	
	Ich überlege nächste Schritte, die Ergebnisse werden meine Praxis beeinflussen.	

www.ecml.at/actionresearch